



Osnovna šola



Gornji Petrovci



INTERESNE DEJAVNOSTI

Predstavitev interesnih dejavnosti
za šolsko leto 2024/2025

Izdala OŠ Gornji Petrovci
Računalniško oblikovanje: Johann Laco
Gornji Petrovci, avgust 2024

Spoštovani starši in učenci!

Brošuro s ponudbo interesnih dejavnosti že poznate. Zaradi pozitivne izkušnje iz prejšnjih let smo se tudi v letošnjem šolskem letu odločili za predstavitev interesnih dejavnosti za šolsko leto 2024/2025.

Da bi zagotovili večjo kvaliteto, smo zastavili nekaj postopkov, za katere menimo, da bodo koristile učencem pri izboru in odločitvi za obiskovanje krožkov:

- *z brošuro o ponujenih interesnih dejavnostih boste starši in učenci dobili vpogled v vsebino in obliko dejavnosti,*
- *informirani boste, katerim učencem, oz. za kateri razred priporočamo dejavnost,*
- *tako boste otroku lahko pomagali pri izboru tistih dejavnosti, ki so zanj najprimernejše,*
- *s prijavnico pa boste učenca prijavi k interesni dejavnosti.*

Strokovni delavci šole priporočamo, da si vsak učenec izbere **vsaj eno** interesno dejavnost (krožek) in **maksimalno tri** dejavnosti. Pri prijavih na posamezne dejavnosti upoštevajte tudi urnik dejavnosti, ki je na koncu te brošure.

K vsaki interesni dejavnosti se bo učenec **pisno prijavil** in se s tem zavezal, da jo bo **redno obiskoval vse do izteka vsebin** dejavnosti oz. do konca šolskega leta.

Želimo, da dileme povezane s krožki, starši rešujete pri mentorju, razredniku ali svetovalni delavki. Enako želimo reševati tudi težave z morebitnim nerednim obiskovanjem krožkov in poiskati vzroke, predvsem pa rešitev za nastale težave.

Iz odgovorov in predlogov v anketah vidimo, da interesnim dejavnostim starši dajete velik pomen, zato želimo ustvariti take pogoje za delo, da bi imeli učenci z obiskovanjem interesnih dejavnosti veliko veselja!

Prijetno in uspešno šolsko leto vam želim.

Johann Laco,
ravnatelj

Kolesarski krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

Število ur: 25

Ciljna skupina: učenci petega razreda



Prostor: učilnica, šolsko igrišče- spretnostni poligon, cestišče

Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega:

- teoretično usposabljanje (september- december) vsebine se obravnavajo tudi v sklopu rednega pouka. Učenci spoznajo prometne predpise, pravila varne vožnje in osnovna načela prometne varnosti.
- praktično usposabljanje (poligon/jesen; cestišče/pomlad), ki vključuje vožnjo po vnaprej določeni poti, kjer morajo učenci pokazati, da znajo pravilno voziti kolo, se orientirati v prometu in upoštevati prometne znake ter pravila.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju, prejmejo kolesarsko izkaznico.

Likovno ustvarjalni krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

Število ur: 15

Ciljna skupina: učenci 1. triade

Prostor: Učilnica 1. razreda



Likovno ustvarjalni krožek je primeren za vse učence 1. triade, ki radi ustvarjajo. Dejavnosti v krožku so prilagojene starostni stopnji učencev, kar jim omogoča sproščeno in zabavno ustvarjanje ter razvijanje estetskega občutka. Krožek spodbuja domišljijo, izražanje čustev in idej ter krepi ročne spretnosti. Pri krožku se bomo izražali z različnimi materiali in ustvarjali na različne teme.

Cilj krožka je spodbujanje umetniškega izražanja, domišljije in samostojnosti pri ustvarjanju. Učenci se učijo osnov likovne umetnosti, kot so uporaba barv, oblikovanje in kompozicija, hkrati pa razvijajo estetski občutek in kritično mišljenje do likovnega dela.

Izdelal si boš: obesek iz epoksi smole, bralno kazalo, lanternico, namizno igro tri v vrsto, sliko na platnu (zamaški, kamenčki),

Pri krožku ustvarjamo spodbudno okolje, kjer se vsak počuti svobodno pri ustvarjanju.

Dramski krožek (Melita Bračko Hakl)


Dramski krožek (Melita Bračko Hakl)

Število ur: 60

Ciljna skupina: učenci od 1. do 4. razreda, ki radi nastopajo

Medpredmetno povezovanje: dramski krožek, otroški pevski zbor



VSEBINE	CILJI
➤ UGANKE, PESMI, KRAJŠI NAGOVORI IZ ZNANIH UMETNOSTNIH BESEDIL	✓ učijo se ugank, krajših besedil in improvizacije na odru, pantomime
➤ VAJE ČUSTVENIH IZRAZOV	✓ vživljajo se in prikazujejo različne čustvene izraze
➤ VAJE OBVLADOVANJA PROSTORA	✓ gibanje po prostoru/odru v različni smeri in dinamiki
➤ VAJE GOVORNEGA NASTOPANJA Z GOVORICO TELESA, MIMIKO OBRAZA	✓ izvajajo vaje za prepričljiv nastop na odru ✓ učijo se uskladiti govor z mimiko obraza in govorico telesa
➤ IGRE VLOG	✓ znajo se vživeti v različne vloge in jih kar se da prepričljivo predstaviti
➤ IZBIRA DRAMSKE IGRE	✓ izberejo igro, ki je dovolj zanimiva, privlačna in primerna starosti otrok
➤ DRAMATIZACIJA, NASTOP	✓ čim bolj doživeto uskladijo govor, telesno govorico, jakost glasu, gibanje na odru ...
➤ STIK Z OBČINSTVOM	✓ vedo, kako se obnašati v dvorani, na odru
➤ MASKA, KOSTUMI, SCENA	✓ pripravljajo/izbirajo igri ustrezne kostume, masko in scenske pripomočke
➤ KRITIKA, VREDNOTENJE NASTOPOV	✓ naučijo se sprejemati pozitivno in negativno kritiko
➤ NASTOPI DRAMSKE SKUPINE 	✓ sodelujejo na šolskih proslavah ✓ sodelujejo na občinskih prireditvah ✓ sodelujejo na srečanjih otroških gledaliških skupin pod okriljem JSKD ✓ sodelujejo na OTROŠKEM FESTIVALU GLEDALIŠKIH SANJ v Ljubljani

Knjigobube (Brigita Novak)

Število ur: 20

Čas in kraj izvajanja: enkrat tedensko v učilnici.

Ciljna skupina: učenci 1., 2. in 3. razreda

Vsebina: Branje pravljic, zgodb, pripovedovanje ustvarjanje svoje prve knjige, risanje, barvanje

Knjige takšne in drugačne,

Nam zelo so vse privlačne.

Jih radi vsak dan beremo

In vedno lepe stvari odkrivamo.

Gremo z njimi na pravljичni potep,

Ob njih spoznavamo ves širni svet,

Berem in gubam čelo,

Učne vse me smo Knjigobube.

Bi želeli tudi vi med nas?

Elmer-slonček in vsi pravljичni junaki vabijo vas.



Folklor (Brigita Novak)

Število ur: 25 ur

Ciljna skupina: učenci 1. do 5. razreda



Vsebine	Cilji
Otroške igre, izštevankе, posmehljivke	- se sprostijo, razigrajo, razbremenijo ob znanih oz. novih igrah
Igre, šege in navade, običaji	- spoznajo in se seznanijo z različnimi igrami, šegami in navadami
Ljudske pesmi	- spoznajo ljudske pesmi - pojejo ljudske pesmi
Ljudski plesi	- učenje plesa po plesnih korakih - učenje ljudskega plesa
Splet ljudskih plesov	- več ljudskih plesov združiti v splet - pripraviti postavitev na odru

Plesni krožek (Marjeta Andrejek)

Število ur: 30

Ciljna skupina: učenci od **1. do 3.** razreda

Prostor: učilnica 2. razreda

Cilji:

- se izražajo z gibom ter razvijajo kreativnost v različnih otroških plesnih vlogah,
- aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi plesa
- pozorno poslušajo in usklajujejo ritmične gibe
- se sproščajo,
- razvijajo pozitivno samopodobo,
- se predstavijo na prireditvah ter se dejavno vključujejo v širše okolje.



Vsebina:

Plesni krožek je namenjen učencem in učenkam, ki so željni plesnega gibanja, spoznavanja različnih kreativnih načinov gibalnega izražanja ter sprostitve ob različni glasbi. Učenje novih in zanimivih otroških plesnih koreografij bomo popestrili z gibalnimi igrami in plesi za umiritev. Nastopili bomo na šolskih in drugih proslavah.

[Krožek prostovoljstvo](#) (Breda Kerčmar)

Število ur: 16

Ciljna skupina: učenci od 6. - 9. razreda, ki želijo pomagati drugim

Prostor: šola, doma

Kaj se dogaja pri krožku prostovoljstva?

Skupaj bomo:

- brali knjige mlajšim učencem pri jutranjem varstvu/OPB,
- pripravili na prostem prepoznavne hiške za knjižno gradivo – mimobežnice,
- pomagali učencem pri delanju domačih nalog, učenju ...,
- obeležili posebne dneve,
- prepoznavali tiste, ki so potrebni pomoči,
- upoštevali izvedljive predloge in pobude članov krožka,
- delovali v dobrobit širše skupnosti.



Dramsko-recitacijski krožek (Breda Kerčmar)

Število ur: 29

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda

Medpredmetno povezovanje: slovenščina, pevski zbor

Krožek je namenjen vsem učencem, ki se radi vživljajo v vloge, radi improvizirajo, predvsem pa ki radi nastopajo in vodijo prireditve.

Cilji krožka so:

- nadgradijo cilje dramskega krožka (vživljanje in prikazovanje različnih čustvenih izrazov, gibanje po prostoru, usklajevanje govora z mimiko obraza in govorico telesa),
- spoznajo in razčlenjujejo dramsko besedilo,
- razdelijo si vloge,
- posegajo v besedilo in ga s svojimi predlogi dopolnijo/spremenijo,
- sproščeno improvizirajo in so aktivni na skupinskih vajah,
- razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru,
- sodelujejo na šolskih proslavah,
- sodelujejo na občinskih proslavah.



Modeliranje s programom SketchUp (Drago Gašpar)

Število ur: 29

Ciljna skupina: učenci 6. – 9. razreda

Cilji:

- tekmovalci po skici iz izometrične/pravokotne projekcije z računalniškim programom za modeliranje Google Sketchup izdelajo 3D model telesa,
- tekmovalci po svojih zamislih izdelajo zahtevani funkcionalni model,
- tekmovalci merijo dimenzije prejetega predmeta in izdelajo 3D model.

Vsebina:

Gre za program, s katerim je možno natančno modelirati (ustvarjati) telesa poljubnih oblik. Z znanjem pridobljenim pri interesni dejavnosti bi učence spodbudili k uporabi programa in navajali na druga orodja za 3D modeliranje.



Vključitev v interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki:

- imajo veselje do dela z računalnikom,
- bodo nadaljevali šolanje v tehničnih smereh (strojništvo, arhitektura, gradbeništvo,...),
- si bodo v življenju želeli izdelati izdelke po lastnih idejah.

V prejšnjih letih so naši učenci dosegali najvišja mesta na regijskih in tudi na državnih tekmovanjih v modeliranju s programom SketchUp. Tudi v letošnjem šolskem letu se bo nekaj najboljših učencev preizkusilo na regijskem tekmovanju. Prvo in drugouvrščeni učenec z regijskega tekmovanja ima pravico tekmovati na državnem tekmovanju v modeliranju.

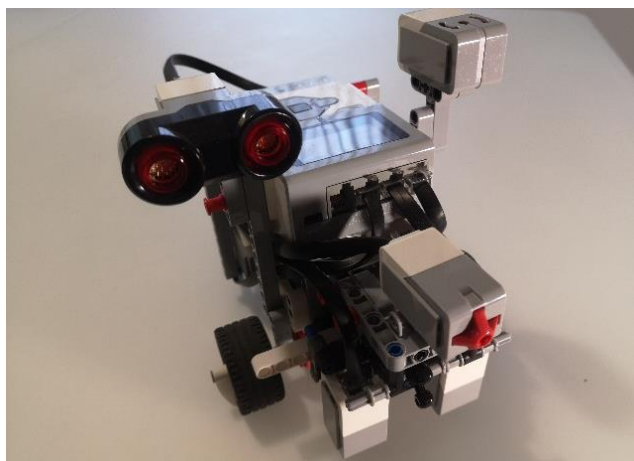
ROBOTIKA (Drago Gašpar)

Krožek priporočam učencem in učenkam 7., 8. in 9. razreda.

Krožek bo organiziran v ustrezno opremljeni učilnici. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj boste uporabljali sestavljanjo **Legu MINDSTORMS**, s katero zgradite delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. S sestavljanjo lahko zgradiš in sprogramiraš robota, ki bo počel vse, kar mu boš ukazal!

Na robota lahko namestiš senzorje, ki kontrolirajo motorje in se odzivajo na svetlobo, dotik, barvo...



Pri krožku robotika učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo in omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Šahovski krožek (Katarina Marič)

Ciljna skupina: učenci od 1. – 9. razreda

Čas: popoldan po pouku

Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo. (kitajski pregovor)

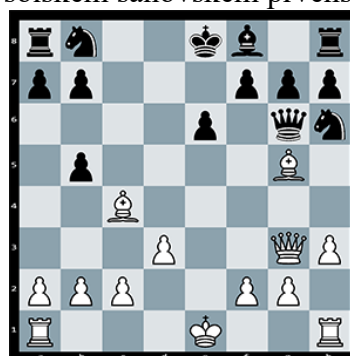
Splošni cilji šahovskega krožka so razvijanje logičnega in abstraktnega mišljenja, ustvarjalnosti, zdrave tekmovnosti, borbenosti, vztrajnosti, vedoželjnosti, itd. Ob igri se prav tako učimo spoštovati nasprotnika, utrjevati lastno samozavest in razvijamo pozitivne osebnostne lastnosti.



Spoznali bomo osnove šahovske igre, njena pravila in elemente. Poglobili se bomo tudi v svet krajših ali daljših kombinacij, strategije in taktike ter spoznavali bomo čar neskončnih možnosti, ki nam jih ponuja kraljeva igra. Spoznali bomo tudi nekatere mini – igre, ki nam bodo v pomoč pri izboljšanju pregleda po šahovnici in iskanju rešitev nekaterih zapletenih situacij.

Po želji se bodo učenci lahko udeležili posamičnih in ekipnih šahovskih tekmovanj na področni ali celo državni ravni. Pomerili se bodo lahko tudi med seboj na šolskem šahovskem prvenstvu.

Beli na potezi matira v 2 potezah. Ali najdeš rešitev?



Računalniški krožek (Martina Horvat)

Število ur: 20

Ciljna skupina: 3. in 4. razred

Vsebina:

Učenci bodo spoznali komplet **Legó WeDo**, kjer se bodo skozi igro igrali in spoznali, kako delujejo in se premikajo stroji in naprave. Omenjeni set učencem omogoča izdelovanje in programiranje enostavnih legó modelov, ki so preko vmesnika priključeni na tablico. Poleg vmesnika učenci uporabljajo tudi motor, senzor gibanja in nagiba, barvni senzor in druge merilne priključke.

Cilji:

- spoznavanje različnih mehanizmov in njihovo delovanje,
- enostavno programiranje s tehniko »povleci in spusti«
- osvajanje osnov programiranja,
- ustvarjalno reševanje problemov v svoji domišljiji.

Program dela se bo prilagodil prijavljenim učencem in njihovem predznanju.



Zgodovina za zgodboljubce (Urška Marčič)

Število ur: 15 ur

Čas izvajanja: sreda 7. ura

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda

Imaš rad zgodbe? Bi rad izvedel kaj se je dogajalo v preteklosti? Rad gledaš filme z zgodovinsko tematiko? Te zanima kaj lahko izveš o življenju v prazgodovini iz risanke Krudovi? Te zanima kako so Rimljani zgradili veličasten Kolosej? Si želiš izvedeti kako so se oblačili v srednjem veku? Bi si rad ogledal zanimiv zgodovinski ali dokumentarni film o dogajanju v moderni dobi? Te zanima zakaj je prišlo do 1. ali 2. svetovne vojne? Bi se rad igral kot otroci v antičnem Rimu? Bi rad izvedel kaj več o življenju Napoleona ali Ludvika XIV.?

Če bi rad postal detektiv preteklosti, se mi pridruži in odkrij še veliko zanimivih zgodb.

“Najpomembnejše je, da nikoli ne nehate spraševati. Radovednost obstaja z razlogom.”
(Albert Einstein)



Turistični krožek (Bojana Keršič Ružič in Urška Marčič)

Število ur: 15

Čas izvajanja: po dogovoru

Ciljna skupina: učenci od 5. do 9. razreda

Cilji:

- ustvarjanje na razpisano temo festivala TPLG, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda in predstavitev,
- spoznavanje turizma v vlogi turista, gosta in gostitelja,
- raziskovanje turizma v domačem kraju, ugotavljanje možnosti za hitrejši razvoj,
- pridobivanje in posredovanje turističnih informacij,
- spoznavanje in raziskovanje naravne in kulturne dediščine domačega kraja in občine,
- iskanje prepoznavnosti Goričkega kot turistične destinacije in razvoj turizma,
- urjenje v turističnem oglaševanju.

Vsebine:

- ustvarjanje na temo festivala Turizmu pomaga lastna glava,
- oblikovanje predstavitve turistične destinacije,
- izdelava zloženke, oglasa ...

"Tisoč milj dolgo potovanje se mora začeti z enim samim korakom." (Kitajski filozof Laozi)

Pridruži se nama na potovanju in odkrivanju novih poti.



Lego Dacta in Izdelava izdelka iz papirja (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 29

Čas izvajanja: ena ura tedensko

Prostor: učilnica 5. razreda

LEGO DACTA

Ciljna skupina: učenci 1. do 6. razreda

Cilji:

- reševanje zastavljenih nalog, ki so vsebinsko povezane z učnimi vsebinami predmetov spoznavanje okolja, družba, naravoslovje in tehnika,
- reševanje zastavljenih problemov, razvijanje zamisli, spodbujanje domišljije in nagnjenja do tehničnega ustvarjalnega dela,
- predstavitev izdelka in ustno sporočanje.

Vsebine:

- Izdelava izdelka z gradniki lego (npr. letališče, pristanišče, otroško igrišče, bencinska črpalka, viličar, žerjav, traktor, tovornjak, letalo, helikopter ...).



IZDELAVA IZDELKA IZ PAPIRJA

Ciljna skupina: učenci 5. in 6. razreda

Cilji:

- izdelava skice in delavniške risbe za izdelek,
- izdelava izdelka iz papirja po določenih merilih,
- reševanje zastavljene naloge, razvijanje natančnosti in kreativnosti pri izdelavi izdelka.



Vsebine:

- Izdelava izdelka iz papirja (lanterna, darilne škatlice, mlin na veter, gugalnica ...).

Mladi gasilec (Darja Kuronja)

Število ur: 20

Ciljna skupina: učenci od 4. do 8. razreda

Prostor: Učilnica za naravoslovje in športno igrišče



Te zanima delo v gasilski organizaciji ali pa gasilstvo nasploh, potem je pravi naslov krožek v katerem se boš naučil/a osnove gasilstva in rokovanja z opremo. Mogoče že sodeluješ ali delaš v svojem društvu kot pionir/ka ali mladinec/ka potem ti priporočam, da izbereš ta krožek v katerem se bomo veliko naučili, ponovili, izvajali pa bomo tudi praktične vaje.

Kaj so cilji krožka?

- Spoznal/a boš različne vrste gasilnikov
- Podučili se bomo o gasilski opremi
- Naučil/a se boš 6 vrst vozlov
- Tekmovali boste z vedrovko.
- S pomočjo zemljevida se boste urili v orientaciji
- Naučil/a se boš poveljevanja, razvrščanja in še veliko zanimivega.

Seveda pa to še ni vse. O drugih tematikah pa boš več izvedel/a na krožku.

Nogomet (Kristijan Marinič)

Število ur: 20

Ciljna skupina: učenci od **4. do 5.** razreda.

PROSTOR: telovadnica, zunanje igrišče.

Cilji:

- Učenci se učijo osnovnih elementov tehnike nogometa.
- Razvijajo vse oblike gibanja.
- Po svojih zmožnostih dosegajo čim boljše rezultate.
- Dostojanstveno prenašajo poraz in zmago; imajo spoštljiv in prijateljski odnos do tekmecev; naučijo se osnovnih pravil nogometa.



Vsebine:

- Pravilno gibanje na igrišču.
- Izvajanje nalog z žogo.
- Poznavanje nogometnih pravil in igranje nogometa.
- Izvedba tekmovanja med učenci.

Športni krožek (Kristijan Marinič)

Število ur: 20

Ciljna skupina: učenci od **1. do 3.** razreda.

PROSTOR: telovadnica, zunanje igrišče.

Cilji:

- Učenci sodelujejo v športnih igrah, upoštevajo navodila.
- Učenci hodijo, tekajo, preskakujejo ovire v telovadnici ali naravi ter sodelujejo v preprostih moštvenih igrah z žogo.
- Učenci tečejo, vadijo visoki in nizki štart, izvajajo štafetni tek, met žvižgača.
- Spoznavajo preproste gimnastične prvine pri ogrevanju, prevalu naprej in nazaj, preproste vaje na parterju.



Vsebine:

- Izvajanje različnih športnih elementarnih iger.
- Spoznavanje osnovnih športnih disciplin.
- Učenci izvajajo naravne oblike gibanja ter moštvene igre z žogo.
- Učenci izvajajo atletske in gimnastične prvine.

VESELA ŠOLA (Renata Ropoša Januš)

Število ur: 20

Ciljna skupina: učenci od 4. - 9. razreda



Če si radoveden in te zanimajo reči, o katerih se ti zdi, da se pri pouku pogovarjamo premalo ali sploh nič, je Vesela šola pravi krožek zate. Vsak mesec se bomo posvetili aktualni vsebini iz revije PIL, najprej se bomo o njej pogovorili, potem jo bomo pa še raziskali na spletu. Letos bo govora o luni, čustvih, adrenalinskih športih, letalih, živalih in barvah, spoznavali bomo nove tehnologije, koralne grebene, slovenske grofe in še marsikaj drugega.

S sodelovanjem v Veseli šoli boš na zabaven način prevetрил svoje sive celice, saj učenci pri Veseli šoli

- širijo splošno znanje in razgledanost,
- spoznavajo različne pomembne ljudi in organizacije,
- se urijo v rabi digitalne tehnologije z namenom učenja,
- se seznanjajo s koristnimi spletnimi stranmi,
- bogatijo besedni zaklad v angleščini in nemščini,
- brusijo svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja

S sodelovanjem v nagradnih igrah in z reševanjem spletnih učni poti boš lahko že med šolskim letom osvojil knjižno ali kakšno drugo zabavno nagrado.

Spomladi se lahko udeležiš **šolskega tekmovanja**, ki bo letos potekalo 5. marca. Najuspešnejši učenci na šolskem tekmovanju se uvrstijo še na **državno tekmovanje**, ki bo potekalo 9. aprila.

Če boš med najboljšimi učenci na državnem tekmovanju, lahko osvojiš glavne nagrade, ki ti bodo polepšale počitnice. Med temi so poletni kampi, šole tujih jezikov, družinski izleti, knjige in druge privlačne nagrade.

Če si v 8. ali 9. razredu, lahko osvojeno zlato ali srebrno priznanje, uveljavljaš za pridobitev Zoisove štipendije.

Otroški pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 76

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 1. - 4. razreda



Vsebine	Cilji
ENOGLASNE SLOVENSKE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO	<ul style="list-style-type: none">- pojejo že znane slovenske ljudske in umetne pesmi- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti- pesmi zapojejo ob inštrumentalni spremljavi
ENOGLASNE TUJE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO	<ul style="list-style-type: none">- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti- pesmi zapojejo ob inštrumentalni spremljavi
NASTOPI NA ŠOLSКИH IN KRAJEVNIH PRIREDITVAH	<ul style="list-style-type: none">- priprava na nastope- nastopi na različnih proslavah in prireditvah

Mladinski pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 114

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 5. - 9. razreda

Petje v pevskem zboru:

- seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov,
- razvija smisel za večglasno muziciranje in pevce usposablja za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje,
- intenzivno razvija glasovne in muzikalne sposobnosti,
- omogoča praktično spoznavanje glasbenoteoretičnih in oblikovnih zakonitosti ter pridobivanje glasbenega besednjaka, pojmov in pravil,
- omogoča kakovostno množično muziciranje,
- uvaja v skupno reševanje problemov za doseganje skupnih ciljev,
- na nastopih in koncertih seznanja poslušalce z lepoto zborovske glasbe in jim omogoča estetsko doživljanje,
- vzgaja za multikulturno družbo, hkrati pa razvija in ohranja lastno kulturo ter naravno dediščino, skrbi za prenos nacionalne in občečloveške dediščine ter razvija nacionalno zavest,
- vpliva na dobro psihično počutje pevcev in poslušalcev.

ANSAMBELSKA IGRA (Luka Ščavničar)

KAJ SE BO DELALO?

- igrali bomo na:
 - lastna glasbila (ploskanje, trkanje, topotanje, tleskanje, ...),
 - Orffova glasbila (ksilofon, zvončki, metalofon, cajon,...),
 - improvizirana glasbila (izdelamo sami – boben, piščal,...),
 - ljudska (ki jih bomo izdelali sami iz naravnih materialov),
 - elektronska (sintetizator, kitara,...)
 - in klasična glasbila (učenci, ki hodijo v glasbeno šolo)
- orientirali se bomo po klasičnih glasbenih zapisih in s tem spoznavali simbole v partituri in druge interpretacijske oznake (dinamika, tempo, ...), in po glasbenih zapisih, ki jih bomo sami priredili
- improvizirali bomo ritmične in melodične vsebine, ter s tem skladali (komponirali) nove glasbene oblike
- eksperimentirali bomo z glasovi in glasbili tako, da bomo oblikovali lastne zvočne zamisli in zapise,
- naučili in skladali bomo različne glasbene oblike, kot npr. ljudska pesem, popevka...
- oblikovali bomo lastne spremljave na dano besedno vsebino (besedila ljudskih in umetnih pesmi),
- kritično bomo diskutirali o ustvarjenih in izvedenih ustvarjalnih primerih, značilnostih in vsebinah
- kar se bomo naučili, boste lahko na nastopih pokazali ali predstavili svojim staršem in sošolcem. Da bo pa bolj pestro, bomo zraven tudi kaj zapeli.
- vsak bo igral na določen instrument, vmes med skladbami pa se boste lahko tudi izmenjali, tako da bo vsak lahko preizkusil vse instrumente.
- vsak, ki se bo odločil za ta predmet, se bo naučil in spoznal glasbo praktično, ne samo teoretično.



Erasmus+ (Marijana Baraba)

Število ur: 10

Ciljna skupina: Vsi učenci, ki so sodelovali ali še bodo sodelovali na mobilnostih



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Erasmus+ projekt bo potekal še do februarja 2025. Do sedaj nam je dal že veliko tako učencem kot učiteljem in šoli. Naučili smo se novih veščin, spoznali nove ljudi in kulturo njihove države, preizkusili nove jedi, spoznali in sodelovali v drugem šolskem sistemu in se naučili veliko o samemu sebi.

Kot lansko šolsko leto, je tudi letos cilj interesne dejavnosti, da učenci, ki ste vključeni v Erasmus+ projekt sodelujete v dejavnostih, ki so povezane s samim projektom in promocijo le-tega. Te so:

- skrb za Erasmus+ kotichek,
- skrb za spletne objave na šolski spletni strani,
- predstavitev mobilnosti v razredu, šoli in širši skupnosti (na proslavah, drugih šolah, časopisnih člankih ipd.).

Poleg tega je namen krožka, da še naprej uresničuje cilje projekta: skrb za okolje, boj proti podnebnih spremembah in napredne metode učenja in poučevanja.



Odbojka (Danilo Podgoršek)

Ciljna skupina: učenci in učenke od 6. do 9. razreda

Število ur: 30

Odbojka je moštveni šport, sestavljen iz dveh ekip (v vsaki ekipi po šest igralcev), ki ju loči mreža. Igralci lahko uporabljajo katerikoli del telesa (vendar žoga ne sme biti nošena, prav tako se je igralec ne sme dotakniti dvakrat zapored). Namen igre je poslati žogo preko mreže tako, da bi v nasprotnikovem polju padla na tla, ter preprečiti, da bi padla na tla na lastni strani igrišča. Vsaka ekipa se lahko največ trikrat dotakne žoge, preden jo vrne na nasprotno stran

Cilji:

- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti (skladnost (koordinacija), gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost),
- izvaja osnovne tehnične in taktične elemente odbojke,
- zna in upošteva pravila odbojke,
- pozna in upošteva pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti,
- pozna in razume pomen vpliva redne in dovolj intenzivne športne vadbe na telo,
- oblikuje pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme),
- upošteva higienska pravila, povezana s telesno aktivnostjo,
- oblikuje pozitivne vedenjske vzorce,
- uživa v tem, kar rad počne.

Vsebine:

- uporaba tehničnih elementov v igri: servis, sprejem servisa, podaja
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja ob mreži, napadalni udarec, sprejem napadalnega udarca, blok, zgornji servis.
- igra 6:6 in uporaba tehničnih in taktičnih elementov v njej,
- udeležba na tekmovanjih



Predvideni urnik interesnih dejavnosti 2024/2025

ura/dan	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
5.					
6.	Kolesarski krožek Tadeja Bencak Kerčmar	OPZ Luka Ščavničar nogomet 4. in 5. razred Kristijan Marinič	Ustvarjani krožek Tadeja Bencak Kerčmar Dramski krožek Melita Bračko Hakl	OPZ Luka Ščavničar	Plesni krožek Marjeta Andrejek
7.	folklor Brigita Novak Računalniški krožek Martina Horvat	MPZ Luka Ščavničar Lego Dacta in izdelava izdelkov iz papirja Bojana Keršič Ružič Erasmus+ Marijana Baraba Športni krožek odbojka Danilo Podgoršek	Dramski krožek Melita Bračko Hakl Mladi gasilec Darja Kuronja Zgodovina za zgodboljubce SketchUp Drago Gašpar	MPZ Luka Ščavničar Potujemo po Sloveniji Bojana Keršič Ružič Knjigobube Brigita Novak Vesela šola Renata Ropoša Januš Robotika Drago Gašpar	Športni krožek RP Kristijan Marinič Dramski krožek Breda Kerčmar

Prostovoljstvo; Breda Kerčmar – po dogovoru

Turistični krožek; Urška Marčič in Bojana Keršič Ružič – po dogovoru

Objavili bomo naknadno