



Osnovna šola



Gornji Petrovci



# INTERESNE DEJAVNOSTI

Predstavitev interesnih dejavnosti  
za šolsko leto 2022/2023

Izdala OŠ Gornji Petrovci  
Računalniško oblikovanje: Martina Horvat  
Gornji Petrovci, avgust 2022

## **Spoštovani starši in učenci!**

Brošuro s ponudbo interesnih dejavnosti že poznate. Zaradi pozitivne izkušnje iz prejšnjih let smo se tudi v letošnjem šolskem letu odločili za predstavitev interesnih dejavnosti za šolsko leto 2022/2023.

Da bi zagotovili večjo kvaliteto, smo zastavili nekaj postopkov, za katere menimo, da bodo koristile učencem pri izboru in odločitvi za obiskovanje krožkov:

- *z brošuro o ponujenih interesnih dejavnostih boste starši in učenci dobili vpogled v vsebino in obliko dejavnosti,*
- *informirani boste, katerim učencem, oz. za kateri razred priporočamo dejavnost,*
- *tako boste otroku lahko pomagali pri izboru tistih dejavnosti, ki so zanj najprimernejše,*
- *s prijavnico pa boste učenca prijavi k interesni dejavnosti.*

Strokovni delavci šole priporočamo, da si vsak učenec izbere **vsaj eno** interesno dejavnost (krožek) in **maksimalno tri** dejavnosti. Pri prijavih na posamezne dejavnosti upoštevajte tudi urnik dejavnosti, ki je na koncu te brošure.

K vsaki interesni dejavnosti se bo učenec **pisno prijavil** in se s tem zavezal, da jo bo **redno obiskoval vse do izteka vsebin** dejavnosti oz. do konca šolskega leta.

Želimo, da dileme povezane s krožki, starši rešujete pri mentorju, razredniku ali svetovalni delavki. Enako želimo reševati tudi težave z morebitnim nerednim obiskovanjem krožkov in poiskati vzroke, predvsem pa rešitev za nastale težave.

Iz odgovorov in predlogov v anketah vidimo, da interesnim dejavnostim starši dajete velik pomen, zato želimo ustvariti take pogoje za delo, da bi imeli učenci z obiskovanjem interesnih dejavnosti veliko veselja!

Prijetno in uspešno šolsko leto vam želim.

Dušanka Lainšček Grkinič,  
svetovalna delavka

### Kolesarski krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

**Število ur:** 25

**Ciljna skupina:** učenci petega razreda

**Prostor:** učilnica, šolsko igrišče- spretnostni poligon, cestišče

Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega:

- teoretično usposabljanje (december, januar, februar)  
*vsebine se obravnavajo tudi v sklopu rednega pouka*
- praktično usposabljanje (poligon/jesen; cestišče/pomlad)



Učenci si pridobijo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju, prejmejo kolesarsko izkaznico.

### Likovno ustvarjalni krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

**Število ur:** 20

**Ciljna skupina:** učenci od 2. in 3. razreda

**Prostor:** učilnica 2. razreda



Rad ustvarjaš? Bi rad spoznal različne likovne tehnike in likovna področja? Te zanima, kako narediti košarico iz jesenskih listov, kako poslikati kamenčke, si splesti zapestnico, narediti zanimivo družabno igro, lonček za rožico, ...Vse to in še veliko več se boš naučil in spoznal pri likovno ustvarjalnem krožku. Pri krožku se bomo izražali z različnimi materiali in ustvarjali na različne teme. Razvijali bomo ustvarjalnost, kreativnost, domišljijo... Razvijali bomo sposobnost opazovanja in zaznavanja, razvijali motorično koordinacijo in spretnost uporabe risarskega in drugega orodja. Učili se bomo veščin kritičnega mišljenja do likovnega dela.

Sodelovali bomo na likovnih natečajih, razstavah, pripravljali dekoracije za šolske prireditve in skrbeli za lep in urejen videz šole.

## Dramski krožek (Melita Bračko Hakl)

Število ur: 60

Ciljna skupina: učenci od 1. do 5. razreda, ki radi nastopajo

Medpredmetno povezovanje: dramski krožek, otroški pevski zbor



VSEBINE	CILJI
➤ UGANKE, PESMI, KRAJŠI NAGOVORI IZ ZNANIH UMETNOSTNIH BESEDIL	✓ učijo se ugank, krajših besedil in improvizacije na odru, pantomima
➤ VAJE ČUSTVENIH IZRAZOV	✓ vživljajo se in prikazujejo različne čustvene izraze
➤ VAJE OBVLADOVANJA PROSTORA	✓ gibanje po prostoru/odru v različni smeri in dinamiki
➤ VAJE GOVORNEGA NASTOPANJA Z GOVORICO TELESA, MIMIKO OBRAZA	✓ izvajajo vaje za prepričljiv nastop na odru ✓ učijo se uskladiti govor z mimiko obraza in govorico telesa
➤ IGRE VLOG	✓ znajo se vživeti v različne vloge in jih kar se da prepričljivo predstaviti
➤ IZBIRA DRAMSKE IGRE	✓ izberejo igro, ki je dovolj zanimiva, privlačna in primerna starosti otrok
➤ DRAMATIZACIJA, NASTOP	✓ čim bolj doživeto uskladijo govor, telesno govorico, jakost glasu, gibanje na odru ...
➤ STIK Z OBČINSTVOM	✓ vedo, kako se obnašati v dvorani, na odru
➤ MASKA, KOSTUMI, SCENA	✓ pripravljajo/izbirajo igri ustrezne kostume, masko in scenske pripomočke
➤ KRITIKA, VREDNOTENJE NASTOPOV	✓ naučijo se sprejemati pozitivno in negativno kritiko
➤ NASTOPI DRAMSKE SKUPINE 	✓ sodelujejo na šolskih proslavah ✓ sodelujejo na občinskih prireditvah ✓ sodelujejo na Območnem srečanju otroških gledaliških skupin ✓ sodelujejo na Otroškem festivalu gledaliških sanj v Ljubljani

## *I want more! Tekmovanja iz angleščine* (Marijana Baraba)

Število ur: 15

Ciljna skupina: učenci 6., 7., 8. in 9. razreda

THE BEST PART OF  
COMPETITION IS THAT  
THROUGH IT WE DISCOVER  
WHAT WE ARE CAPABLE  
OF - AND HOW MUCH MORE  
WE CAN ACTUALLY DO THAN  
WE EVER BELIEVED POSSIBLE

Krožek je namenjen vsem, ki se bodo v tekočem šolskem letu, 2022/2023, udeležili tekmovanja iz angleščine. Vse podatke o tekmovanjih dobite pri krožku. Datumi in teme vseh tekmovanj niso znane. Je pa tekmovanje na dveh ravneh; šolskem in državnem.

Za učence 9. razreda je pomemben podatek, da je za državni nivo (okvirno feb. 2023) potrebno prebrati zelo zanimivo knjigo Johna Green-a, *Turtles all the way down*.

Cilji krožka so:

- seznaniti vas s potekamo tekmovanja in tipi nalog, ki so v tekmovalni poli prisotne;
- obravnavati snov, ki je pri pouku ne obravnavamo, da boste čim bolj pripravljeni na tekmovanje.

## *Italiamo!* (Marijana Baraba)

Število ur: 30

Ciljna skupina: učenci zadnje triade



Krožek *Italiamo* (besedna igra) je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki se radi učijo jezikov, jih želijo znati čim več in se jim zdi pregovor: »Več jezikov znaš, več veljaš« pisan na kožo.

Italijanski jezik se bomo učili tematsko in s pomočjo znanja drugih jezikov. Skozi učenje italijanščine se boste učili tudi nekaj španščine, ponovili angleščino pa tudi nemščino. Dobili boste celovit pogled, kako so si jeziki med seboj podobni, a hkrati zelo različni.

Cilji:

- naučiti se osnovnega besedišča v italijanskem jeziku, z učenjem posameznih tematskih sklopov;
- primerjati izraze v španskem jeziku;
- sporazumevati se v italijanskem jeziku (a le nekaj osnov, ker je malo ur, a možnost nadaljevanja naslednje leto).

Tematski sklopi:

- Kdo sem in od kod prihajam?
- Hrana in naročanje hrane.
- Družinski člani.
- Mesto in smeri.

## Likovni krožek (Tilen Matej Červek).

**Čas izvajanja:** Sreda

**Ciljna skupina:** 4. do 9. razred

**Letno število ur:** 20

### **Predstavitev dejavnosti:**

Likovni krožek lahko obiskujejo vsi učenci, ki radi ustvarjalno preživljajo prosti čas. Spoznali bodo različne likovne tehnike, sodelovali na likovnih natečajih in predstavili svoja dela na likovni razstavi ob koncu šolskega leta.

Razvijali bodo širše znanje o likovni umetnosti in ročnih spretnosti. Spoznali bodo zahtevnejše likovne tehnike in kvalitetnejšo izvedbo likovnih del.

## Knjigobube (Ivanka Grah)

**Število ur:** 25

**Čas in kraj izvajanja:** enkrat tedensko v učilnici.

**Ciljna skupina:** učenci 1., 2. in 3. razreda, ki imajo radi pravljice, igre, pogovor in učenje.

Ob ustvarjanju pobarvanke bomo združili vse zgoraj navedeno in se imeli lepo. Pobarvana pravljica vabi otroke, da jo barvajo, lepijo vanjo različne stvari in rišejo.

Knjige takšne in drugačne,  
Nam zelo so vse privlačne.  
Jih radi vsak dan beremo  
In vedno lepe stvari odkrivamo.  
Gremo z njimi na pravljичni potep,  
Ob njih spoznavamo ves širni svet,  
Berem in gubam čelo,  
Učne vse me smo Knjigobube.  
Bi želeli tudi vi med nas?  
Elmer-sloneček in vsi pravljичni junaki vabijo vas.



## Krožek šolsko novinarstvo (Breda Kerčmar)

**Število ur:** 30

**Ciljna skupina:** učenci od 7. - 9. razreda

**Prostor:** učilnica slovenščine, deloma na daljavo



### **Kaj se dogaja pri krožku šolskega novinarstva?**

Skupaj bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- ustvarjali svojo spletno stran šole,
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaž ...) s terena in dogajanja v šoli,
- pisali prispevke za spletno stran šole, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise,
- pripravili okroglo mizo z zanimivimi gosti (npr. novinarjem),
- obiskali uredništvo Vestnika.

Učenci boste pri svojem delu uporabljali (se naučili uporabljati) različne tehnične pripomočke, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki, seveda pa ne bomo pozabili na stari dobri svinčnik in zvezek.

Krožek bomo deloma izvajali v šoli, deloma pa na daljavo.

## Krožek PROSTOVOLJSTVO (Breda Kerčmar)

**Število ur:** 15?

**Ciljna skupina:** učenci od 6. - 9. razreda, ki želijo pomagati drugim

**Prostor:** šola, doma

### **Kaj se dogaja pri krožku prostovoljstva?**

Skupaj bomo:

- brali knjige mlajšim učencem pri jutranjem varstvu/OPB,
- pomagali učencem pri delanju domačih nalog, učenju ...,
- prepoznavali tiste, ki so potrebni pomoči,
- delovali v dobrobit širše skupnosti ...

Krožek bomo deloma izvajali v šoli, deloma doma.



## Ladijsko modelarstvo (Drago Gašpar)

**Število ur:** 35

**Ciljna skupina:** učenci od 7. do 9. razreda

V šolskem letu 2022/2023 bomo v okviru ladijskega modelarstva izdelovali čolne na pogon z električnimi motorčki. Učenec izdelava čoln po pripravljenem načrtu. Vsak prijavljen učenec izdelava svoj čoln, kateri je potem tudi njegova last. Izdelava zahteva tudi določena finančna sredstva, saj je potrebno določene dele kupiti ( motorček, elisa, os, krmilo, barva,...).

Interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 7. do 9. razreda, ki imajo veselje do dela z lesom, ki so vztrajni in tekmovalni.

Vsak učenec, ki bo čoln izdelal bo lahko sodeloval na Regijskem srečanju mladih modelarjev. Uvrstitev na prvo in drugo mesto mu omogoča nadaljnje tekmovanje na Državnem srečanju mladih modelarjev.

Učenci spoznajo:

- naravne zakonitosti hidromehanike,
- različne materiale in njihove lastnosti,
- konstrukcijske zakonitosti, statiko
- različne tehnologije obdelav materialov.

Učenci poleg novih spoznanj razvijajo tudi svoje spretnosti in oblikujejo značajske lastnosti:

- natančnost,
- domiselno reševanje konstrukcijskih problemov,
- praktična uporaba pridobljenega znanja,
- potrpežljivost.



## Modeliranje s programom SketchUp (Drago Gašpar)

**Število ur:** 29

**Ciljna skupina:** učenci 6. – 9. razreda

### **Cilji:**

- tekmovalci po skici iz izometrične/pravokotne projekcije z računalniškim programom za modeliranje Google Sketchup izdelajo 3D model telesa,
- tekmovalci po svojih zamislih izdelajo zahtevani funkcionalni model,
- tekmovalci merijo dimenzije prejetega predmeta in izdelajo 3D model.

### **Vsebina:**

Gre za program, s katerim je možno natančno modelirati (ustvarjati) telesa poljubnih oblik. Z znanjem pridobljenim pri interesni dejavnosti bi učence spodbudili k uporabi programa in navajali na druga orodja za 3D modeliranje.



Vključitev v interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki:

- imajo veselje do dela z računalnikom,
- bodo nadaljevali šolanje v tehničnih smereh (strojništvo, arhitektura, gradbeništvo,...),
- si bodo v življenju želeli izdelati izdelke po lastnih idejah.

Nekaj najboljših učencev bo ob koncu šolskega leta sodelovalo na tekmovanju v modeliranju s programom SketchUp. V šolskem letu 2018/2019 smo zasedli prva tri mesta na regijskem tekmovanju in prvo mesto na državnem tekmovanju, tako da smo imeli pomurskega in državnega prvaka v modeliranju. Prvo mesto na državnem tekmovanju smo dosegali tudi v prejšnjih letih.

## NOGOMET (Josip Gregorec)

**Ciljna skupina:** učenci od 6. do 9. razreda

**Število ur:** 30

**VSEBINA:**

### **TEHNIKA Z ŽOGO**

- vaje za pridobivanje občutka za žogo, z različnimi deli stopala, oz. noge,
- poigravanje z žogo v zraku,
- vodenje žoge z spremembami smeri,
- udarci po žogi;
- tehnična in taktična znanja NOGOMETA,
- pravila igre, fair play, sodniške znake, varnost ...
- tekmovanja.

### **TAKTIKA IGRE**

- posamična taktika,
- skupinska taktika,
- odkrivanje in napadanje v igri,
- igra – moštvena taktika;

### **CILJI**

- zanesljivo izvajanje tehnično-taktičnih elementov v igri,
- medsebojno sodelovanje v igri,
- naučiti se pravila igre in jih spoštovati,
- spoštovanje nasprotnika;



## Lego WeDo 2.0 (Martina Horvat)

**Število ur:** 20

**Ciljna skupina:** 3. in 4. razred

**Vsebina:**



Krožek Lego WeDo 2.0 je namenjen učencem, ki se želijo igrati skozi igro in bi radi spoznali, kako delujejo in se premikajo stroji in naprave. Ko učenci osvojijo mehanska znanja delovanja lego mehanizmov, pričnejo s spoznavanjem lego robotike z Lego WeDo. Omenjeni set učencem omogoča izdelovanje in programiranje enostavnih lego modelov, ki so prek vmesnika priključeni na tablico ali računalnik. Poleg vmesnika učenci uporabljajo tudi motor, senzor gibanja in nagiba, barvni senzor in druge merilne priključke.

S sestavljanjem in programiranjem LEGO modelov učenci razvijajo njihove kreativne, socialne in izrazne spretnosti ter širijo splošno znanje in razumevanje sveta okoli njih.

**Cilji:**

- spoznavanje različnih mehanizmov in njihovo delovanje,
- enostavno programiranje s tehniko »povleci in spusti«.

## Turistični krožek (Bojana Keršič Ružič in Urška Marčič)

**Število ur:** 20

**Čas izvajanja:** po dogovoru

**Ciljna skupina:** učenci od 6. do 9. razreda

**Cilji:**

- ustvarjanje na razpisano temo 36. festivala TPLG, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda in predstavitev,
- spoznavanje turizma v vlogi turista, gosta in gostitelja,
- pridobivanje in posredovanje turističnih informacij,
- spoznavanje in raziskovanje naravne in kulturne dediščine domačega kraja in občine,
- iskanje prepoznavnosti Goriškega kot destinacije športnih doživetij in razvoju mladinskega turizma,
- urjenje v turističnem oglaševanju.

**Vsebine:**

- ustvarjanje na temo 36. festivala Turizmu pomaga lastna glava: Športna doživetja bogatijo mladinski turizem,
- izdelava turistične naloge in predstavitev na turistični tržnici,
- izvedba dvodnevne tabora.



## Lego Dacta in Izdelava izdelka iz papirja (Bojana Keršič Ružič)

**Število ur:** 19

**Čas izvajanja:** ena ura tedensko

**Prostor:** učilnica 5. razreda

### **LEGO DACTA**

**Ciljna skupina:** učenci 1. do 6. razreda

#### **Cilji:**

- reševanje zastavljenih nalog, ki so vsebinsko povezane z učnimi vsebinami predmetov spoznavanje okolja, družba, naravoslovje in tehnika,
- reševanje zastavljenih problemov, razvijanje zamisli, spodbujanje domišljije in nagnjenja do tehničnega ustvarjalnega dela,
- predstavitev izdelka in ustno sporočanje.

#### **Vsebine:**

- Izdelava izdelka z gradniki lego (npr. letališče, pristanišče, otroško igrišče, bencinska črpalka, viličar, žerjav, traktor, tovornjak, helikopter ...).



## IZDELAVA IZDELKA IZ PAPIRJA (Bojana Keršič Ružič)

**Ciljna skupina:** učenci 5. in 6. razreda

#### **Cilji:**

- izdelava skice in delavniške risbe za izdelek,
- izdelava izdelka iz papirja po določenih merilih,
- reševanje zastavljene naloge, razvijanje natančnosti in kreativnosti pri izdelavi izdelka.

#### **Vsebine:**

- Izdelava izdelka iz papirja (npr. lanterna, darilne škatlice, mlin na veter, hranilnik, etui za CD ...).

## Nogomet (Kristijan Marinič)

**Število ur:** 25

**Ciljna skupina:** učenci od 4. do 5. razreda.

**PROSTOR:** telovadnica, zunanje igrišče.



### **Cilji:**

- Učenci se učijo osnovnih elementov tehnike nogometa.
- Razvijajo vse oblike gibanja.
- Po svojih zmožnostih dosegajo čim boljše rezultate.
- Dostojanstveno prenašajo poraz in zmago; imajo spoštljiv in prijateljski odnos do tekmecev; naučijo se osnovnih pravil nogometa.

### **Vsebine:**

- Pravilno gibanje na igrišču.
- Izvajanje nalog z žogo.
- Poznavanje nogometnih pravil in igranje nogometa.
- Izvedba tekmovanja med učenci.

## Športni krožek (Kristijan Marinič)

**Število ur:** 25

**Ciljna skupina:** učenci od 1. do 3. razreda.

**PROSTOR:** telovadnica, zunanje igrišče.



### **Cilji:**

- Učenci sodelujejo v športnih igrah, upoštevajo navodila.
- Učenci hodijo, tekajo, preskakujejo ovire v telovadnici ali naravi ter sodelujejo v preprostih moštvenih igrah z žogo.
- Učenci tečejo, vadijo visoki in nizki štart, izvajajo štafetni tek, met žvižgača.
- Spoznavajo preproste gimnastične prvine pri ogrevanju, prevalu naprej in nazaj, preproste vaje na parterju.

### **Vsebine:**

- Izvajanje različnih športnih elementarnih iger.
- Spoznavanje osnovnih športnih disciplin.
- Učenci izvajajo naravne oblike gibanja ter moštvene igre z žogo.
- Učenci izvajajo atletske in gimnastične prvine.

## FOLKLORA (Brigita Novak)

**Število ur:** 25 ur

**Ciljna skupina:** učenci 1. do 3. razreda



Vsebine	Cilji
Otroške igre, izštevanke, posmehljivke	- se sprostijo, razigrajo, razbremenijo ob znanih oz. novih igrah
Igre, šege in navade, običaji	- spoznajo in se seznanijo z različnimi igrami, šegami in navadami
Ljudske pesmi	- spoznajo ljudske pesmi - pojejo ljudske pesmi
Ljudski plesi	- učenje plesa po plesnih korakih - učenje ljudskega plesa
Splet ljudskih plesov	- več ljudskih plesov združiti v splet - pripraviti postavitev na odru

## VESELA ŠOLA (Renata Ropoša Januš)

**Število ur:** 20

**Ciljna skupina:** učenci od 4. - 9. razreda

**Prostor:** prosta učilnica (računalniška)



Vesela šola je namenjena radovednim učencem in učenkam, ki bi radi izvedeli več o različnih aktualnih temah, ki se jih učijo v šoli in tudi o tistih, za katere v šoli ne slišijo pogosto.

Vsak mesec se bomo posvetili aktualni vsebini iz revije PIL. O temah se bomo pogovarjali, reševali kvize in učne poti na spletu. Dotaknili se bomo naravoslovnih tem, raziskovali umetno inteligenco, se vrnili v preteklost s Kolumbovimi odkritji, spoznavali umetnost kiparstva in še marsikaj drugega.

S sodelovanjem v Veseli šoli učenci:

- širijo splošno znanje in razgledanost,
- spoznavajo različne pomembne ljudi in organizacije,
- se urijo v rabi digitalne tehnologije z namenom učenja,
- se seznanjajo s koristnimi spletnimi stranmi,
- bogatijo besedni zaklad v angleščini in nemščini,
- brusijo svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja

Interesno dejavnost bomo zaključili s šolskim tekmovanjem, ki bo letos potekalo 8. marca. Najuspešnejši učenci se uvrstijo na državno tekmovanje, ki bo potekalo 12. aprila.

## Otroški pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 76

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 1. - 4. razreda



Vsebine	Cilji
ENOGLASNE SLOVENSKE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojejo že znane slovenske ljudske in umetne pesmi</li><li>- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti</li><li>- pesmi zapojejo ob inštrumentalni spremljavi</li></ul>
ENOGLASNE TUJE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti</li><li>- pesmi zapojejo ob inštrumentalni spremljavi</li></ul>
NASTOPI NA ŠOLSKIH IN KRAJEVNIH PRIREDITVAH	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprava na nastope</li><li>- nastopi na različnih proslavah in prireditvah</li></ul>

## Mladinski pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 114

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 5. - 9. razreda

### **Petje v pevskem zboru:**

- seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov,
- razvija smisel za večglasno muziciranje in pevce usposablja za skupinsko glasbeno umetniško poudarjanje,
- intenzivno razvija glasovne in muzikalne sposobnosti,
- omogoča praktično spoznavanje glasbenoteoretičnih in oblikovnih zakonitosti ter pridobivanje glasbenega besednjaka, pojmov in pravil,
- omogoča kakovostno množično muziciranje,
- uvaja v skupno reševanje problemov za doseganje skupnih ciljev,
- na nastopih in koncertih seznanja poslušalce z lepoto zborovske glasbe in jim omogoča estetsko doživljanje,
- vzgaja za multikulturno družbo, hkrati pa razvija in ohranja lastno kulturo ter naravno dediščino, skrbi za prenos nacionalne in občečloveške dediščine ter razvija nacionalno zavest,
- vpliva na dobro psihično počutje pevcev in poslušalcev.



## ANSAMBELSKA IGRA (Luka Ščavničar)

### KAJ SE BO DELALO?

- igrali bomo na:
  - lastna glasbila (ploskanje, trkanje, topotanje, tleskanje, ...),
  - Orffova glasbila (ksilofon, zvončki, metalofon, cajon,...),
  - improvizirana glasbila (izdelamo sami – boben, piščal,...),
  - ljudska (ki jih bomo izdelali sami iz naravnih materialov),
  - elektronska (sintetizator, kitara,...)
  - in klasična glasbila (učenci, ki hodijo v glasbeno šolo)
- orientirali se bomo po klasičnih glasbenih zapisih in s tem spoznavali simbole v partituri in druge interpretacijske oznake (dinamika, tempo, ...), in po glasbenih zapisih, ki jih bomo sami priredili
- improvizirali bomo ritmične in melodične vsebine, ter s tem skladali (komponirali) nove glasbene oblike
- eksperimentirali bomo z glasovi in glasbili tako, da bomo oblikovali lastne zvočne zamisli in zapise,
- naučili in skladali bomo različne glasbene oblike, kot npr. ljudska pesem, popevka...
- oblikovali bomo lastne spremljave na dano besedno vsebino (besedila ljudskih in umetnih pesmi),
- kritično bomo diskutirali o ustvarjenih in izvedenih ustvarjalnih primerih, značilnostih in vsebinah
- kar se bomo naučili, boste lahko na nastopih pokazali ali predstavili svojim staršem in sošolcem. Da bo pa bolj pestro, bomo zraven tudi kaj zapeli.
- vsak bo igral na določen instrument, vmes med skladbami pa se boste lahko tudi izmenjali, tako da bo vsak lahko preizkusil vse instrumente.
- vsak, ki se bo odločil za ta predmet, se bo naučil in spoznal glasbo praktično, ne samo teoretično.



## Predvideni urnik interesnih dejavnosti 2022/2023

ura/dan	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
6.	Knjigobube Ivanka Grah	OPZ Luka Ščavničar	likovno ustvarjalni Tadeja Bencak Kerčmar  dramski Melita Bračko Hakl  likovni krožek Tilen Matej Červek  ladijsko modelarstvo Drago Gašpar	OPZ Luka Ščavničar	Lego WeDo Martina Horvat  Lego Dacta Bojana Keršič Ružič  folklor Brigita Novak
7.	kolesarski krožek Tadeja Bencak Kerčmar  italijanščina Marijana Baraba  nogomet Kristijan Marinič	MPZ Luka Ščavničar  športni krožek Josip Gregorec	angleščina- priprava na tekmovanja Marijana Baraba  dramski krožek Melita Bračko Hakl  Ladijsko modelarstvo Drago Gašpar  šolsko novinarstvo Breda Kerčmar  Vesela šola Renata Ropoša Januš	MPZ Luka Ščavničar  SketchUp Drago Gašpar  športni krožek Kristijan Marinič	