



Osnovna šola



Gornji Petrovci



INTERESNE DEJAVNOSTI

Predstavitev interesnih dejavnosti
za šolsko leto 2020/2021

Izdala OŠ Gornji Petrovci
Računalniško oblikovanje: Johann Laco
Gornji Petrovci, avgust 2020

Spoštovani starši in učenci!

Brošuro s ponudbo interesnih dejavnosti že poznate. Zaradi pozitivne izkušnje iz prejšnjih let smo se tudi v letošnjem šolskem letu odločili za predstavitev interesnih dejavnosti za šolsko leto 2020/2021.

Da bi zagotovili večjo kvaliteto, smo zastavili nekaj postopkov, za katere menimo, da bodo koristile učencem pri izboru in odločitvi za obiskovanje krožkov:

- *z brošuro o ponujenih interesnih dejavnostih boste starši in učenci dobili vpogled v vsebino in obliko dejavnosti,*
- *informirani boste, katerim učencem, oz. za kateri razred priporočamo dejavnost,*
- *tako boste otroku lahko pomagali pri izboru tistih dejavnosti, ki so zanj najprimernejše,*
- *s prijavnico pa boste učenca prijavi k interesni dejavnosti.*

Strokovni delavci šole priporočamo, da si vsak učenec izbere **vsaj eno** interesno dejavnost (krožek) in **maksimalno tri** dejavnosti. Pri prijavih na posamezne dejavnosti upoštevajte tudi urnik dejavnosti, ki je na koncu te brošure.

K vsaki interesni dejavnosti se bo učenec **pisno prijavil** in se s tem zavezal, da jo bo **redno obiskoval vse do izteka vsebin** dejavnosti oz. do konca šolskega leta.

Želimo, da dileme povezane s krožki, starši rešujete pri mentorju, razredniku ali svetovalni delavki. Enako želimo reševati tudi težave z morebitnim nerednim obiskovanjem krožkov in poiskati vzroke, predvsem pa rešitev za nastale težave.

Iz odgovorov in predlogov v anketah vidimo, da interesnim dejavnostim starši dajete velik pomen, zato želimo ustvariti take pogoje za delo, da bi imeli učenci z obiskovanjem interesnih dejavnosti veliko veselja!

Letošnje šolsko leto se začne pod drugačnimi pogoji. Zaradi navedenega razloga se bodo tudi interesne dejavnosti izvajale prilagojeno. Izvajanje interesnih dejavnosti bomo prilagajali tudi trenutni epidemiološki sliki.

Prijetno in uspešno šolsko leto vam želim.

Dušanka Lainšček Grkinič,
svetovalna delavka

Kolesarski krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

Število ur: 30

Ciljna skupina: učenci petega razreda

Prostor: računalniška učilnica, šolsko igrišče- spretnostni poligon, cestišče

Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega:

- teoretično usposabljanje (december, januar, februar)
- praktično usposabljanje. (poligon/jesen; cestišče/pomlad)

Učenci si pridobijo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju, prejmejo kolesarsko izkaznico.



Likovno ustvarjalni krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

Število ur: 15

Ciljna skupina: učenci od 1. - 4. razreda

Prostor: učilnica 2. razreda

Čas: Ponedeljek, 6. ura



Rad ustvarjaš? Bi rad spoznal različne likovne tehnike in likovna področja? Te zanima, kako narediš škatlico presenečenja, kako poslikati kamenčke in tako dobiti čudovito pikapolonico ali čebelico, bi rad naredil posebno sliko? Vse to in še veliko več se boš naučil in spoznal pri likovno ustvarjalnem krožku. Pri krožku se bomo izražali z različnimi materiali in ustvarjali na različne teme. Razvijali bomo ustvarjalnost, kreativnost, domišljijo... Razvijali bomo sposobnost opazovanja in zaznavanja, razvijali motorično koordinacijo in spretnost uporabe risarskega in drugega orodja. Učili se bomo veččin kritičnega mišljenja do likovnega dela.

Sodelovali bomo na likovnih natečajih, razstavah, pripravljali dekoracije za šolske prireditve in skrbeli za lep in urejen videz šole.



Dramski krožek (Melita Bračko Hakl)

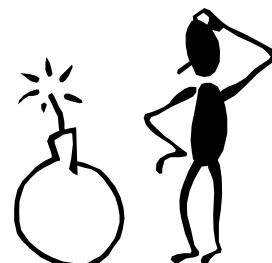
Število ur: 60

Čas in kraj izvajanja: vsak teden ura oz. dve uri po urniku,
v dogovorjeni učilnici ali telovadnici

Ciljna skupina: učenci, ki radi nastopajo od 1. do 5. razreda

Medpredmetno povezovanje: dramski krožek, otroški pevski zbor

| VSEBINE | CILJI |
|--|---|
| ➤ UGANKE, PESMI, KRAJŠI NAGOVORI IZ ZNANIH UMETNOSTNIH BESEDIL | ✓ učijo se ugank, krajših besedil in improvizacije na odru, pantomima |
| ➤ VAJE ČUSTVENIH IZRAZOV | ✓ vživljajo se in prikazujejo različne čustvene izraze |
| ➤ VAJE OBVLADOVANJA PROSTORA | ✓ hodijo po prostoru/odru v različni smeri in dinamiki |
| ➤ VAJE GOVORNEGA NASTOPANJA Z GOVORICO TELESA, MIMIKO OBRAZA | ✓ izvajajo vaje za prepričljiv nastop na odru ✓ učijo se uskladiti govor z mimiko obraza in govorico telesa |
| ➤ IGRE VLOG | ✓ znajo se vživeti v različne vloge in jih kar se da prepričljivo predstaviti |
| ➤ IZBIRA DRAMSKE IGRE | ✓ izberejo igro, ki je dovolj zanimiva, privlačna in primerna starosti otrok |
| ➤ DRAMATIZACIJA, NASTOP | ✓ čim bolj doživeto uskladijo govor, telesno govorico, jakost glasu, gibanje na odru ... |
| ➤ STIK Z OBČINSTVOM | ✓ vedo, kako se obnašati v dvorani, na odru |
| ➤ MASKA, KOSTUMI, SCENA | ✓ pripravljajo/izbirajo igri ustrezne kostume, masko in scenske pripomočke |
| ➤ KRITIKA, VREDNOTENJE NASTOPOV | ✓ naučijo se sprejemati pozitivno in negativno kritiko |
| ➤ NASTOPI DRAMSKE SKUPINE | ✓ sodelujejo na šolskih proslavah ✓ sodelujejo na občinskih prireditvah ✓ sodelujejo na Območnem srečanju otroških gledaliških skupin ✓ sodelujejo na Otroškem festivalu gledaliških sanj v Ljubljani |
| ➤ Natečaj: » <u>DRAMO ZGANJAT</u> «  | ✓ izkažejo svojo kreativnost ✓ znajo usklajevati svoje misli ✓ so motivirani za delo ✓ znajo poslušati in izražati svoje mnenje ✓ so pripravljene na timsko delo ✓ razumejo dramsko dogajanje ✓ sodelujejo v natečaju »Dramo zganjat« z avtorskim dramskim besedilom |




Možganska telovadba (Melita Bračko Hakl)

Število ur: 20

Čas in kraj izvajanja: vsak teden ena ura po urniku, v dogovorjeni učilnici

Ciljna skupina: učenci od 1. - 5. razreda

| VSEBINA | CILJI |
|---|--|
| ➤ <i>AKTIVNA POZORNOST</i> | ✓ urijo pozornost skozi različne dejavnosti: poslušanje, risanje, gibanje, motoriko, jezik-govor, branje, pisanje, predstave |
| ➤ <i>MOŽGANSKA TELOVADBA</i>  | ✓ izvajajo določene gibe, uporaba katerih bo ustvarila nove nevrološke poti v možganih ✓ vzpostavljajo integracije na področju vida, sluha, pisanja, vedenja, čustev in komunikacije ter organizacije in razumevanja ✓ razvijajo spretnosti, ki jih potrebujejo za učenje branja, pisanja in učinkovitega funkcioniranja |
| ➤ <i>UGANKE</i> ➤ <i>REBUSI</i> ➤ <i>KVIZI</i> ➤ <i>KRIŽANKE</i> ➤ <i>DRUŽABNE IGRE</i> | ✓ razvijajo logično mišljenje ✓ skozi različne dejavnosti pridobivajo nova znanja |

Likovni krožek (Tilen Matej Červek).

Čas izvajanja: Sreda

Ciljna skupina: 4. do 9. razred

Letno število ur: 20

Predstavitev dejavnosti:

Likovni krožek lahko obiskujejo vsi učenci, ki radi ustvarjalno preživljajo prosti čas. Spoznali bodo različne likovne tehnike, sodelovali na likovnih natečajih in predstavili svoja dela na likovni razstavi ob koncu šolskega leta.

Razvijali bodo širše znanje o likovni umetnosti in ročnih spretnosti. Spoznali bodo zahtevnejše likovne tehnike in kvalitetnejšo izvedbo likovnih del.

Knjigobube (Ivanka Grah)

Število ur: 25

Čas in kraj izvajanja: enkrat tedensko v učilnici.

Ciljna skupina: učenci prvega, drugega in tretjega razreda, ki imajo radi pravljice, igre, pogovor in učenje. Ob ustvarjanju pobarvanke bomo združili vse zgoraj navedeno in se imeli lepo.

Pobarvana pravljica vabi otroke, da jo barvajo, lepijo vanjo različne stvari in rišejo.

Knjige takšne in drugačne,
Nam zelo so vse privlačne.
Jih radi vsak dan beremo
In vedno lepe stvari odkrivamo.
Gremo z njimi na pravljичni potep,
Ob njih spoznavamo ves širni svet,
Berem in gubam čelo,
Učne vse me smo Knjigobube.
Bi želeli tudi vi med nas?
Elmer-slonček in vsi pravljичni junaki vabijo vas.



Krožek šolsko novinarstvo (Breda Kerčmar)

Število ur: 30

Ciljna skupina: učenci od 7. - 9. razreda

Prostor: učilnica slovenščine, trenutno predvsem na daljavo

Čas: Sreda, 7. ura



Kaj se dogaja pri krožku šolskega novinarstva?

Skupaj bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- ustvarjali svoj **šolski časopis**,
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaž ...) s terena in dogajanja v šoli,
- pripravljali prispevke za šolski radio,
- pisali prispevke za spletno stran šole, za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise,
- pripravili okroglo mizo z zanimivimi gosti (npr. novinarjem).

Učenci boste pri svojem delu uporabljali (se naučili uporabljati) različne tehnične pripomočke, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki, seveda pa ne bomo pozabili na stari dobri svinčnik in zvezek.

Krožek bomo glede na trenutne razmere deloma izvajali v šoli, predvsem pa na daljavo.

Modeliranje s programom SketchUp (Drago Gašpar)

Število ur: 29

Ciljna skupina: učenci 6. – 9. razreda

Cilji:

- tekmovalci po skici iz izometrične/pravokotne projekcije z računalniškim programom za modeliranje Google Sketchup izdelajo 3D model telesa,
- tekmovalci po svojih zamislih izdelajo zahtevani funkcionalni model,
- tekmovalci merijo dimenzije prejetega predmeta in izdelajo 3D model.

Vsebina:

Gre za program, s katerim je možno natančno modelirati (ustvarjati) telesa poljubnih oblik. Z znanjem pridobljenim pri interesni dejavnosti bi učence spodbudili k uporabi programa in navajali na druga orodja za 3D modeliranje.



Vključitev v interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki:

- imajo veselje do dela z računalnikom,
- bodo nadaljevali šolanje v tehničnih smereh (strojništvo, arhitektura, gradbeništvo,...),
- si bodo v življenju želeli izdelati izdelke po lastnih idejah.

Nekaj najboljših učencev bo ob koncu šolskega leta sodelovalo na tekmovanju v modeliranju s programom SketchUp. V šolskem letu 2018/2019 smo zasedli prva tri mesta na regijskem tekmovanju in prvo mesto na državnem tekmovanju, tako da smo imeli pomurskega in državnega prvaka v modeliranju. Prvo mesto na državnem tekmovanju smo dosegali tudi v prejšnjih letih.

Robotika (Drago Gašpar)

Število ur: 30

Ciljna skupina: učenci 7., 8. in 9. razreda

Vsebina in cilji:

Krožek bo organiziran v ustrezno opremljeni računalniški učilnici. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj boste uporabljali sestavljanjo **Lego MINDSTORMS EV3**, s katero zgradite delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. S sestavljanjo lahko zgradiš in sprogramiš robota, ki bo počel vse, kar mu boš ukazal!

Na robota lahko namestiš senzorje, ki kontrolirajo motorje in se odzivajo na svetlobo, dotik, barvo...



Pri krožku **ROBOTIKA** učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo in omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Ustvarjalni krožek (Zdenka Lainšček)

Število ur: 10

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda

Vsebina: Učenci bodo s pomočjo navodil ustvarjali izdelke za dobrodelno prireditel. Ustvarjali bodo različne izdelke, kot so vizitke, lučke s pomočjo servietne tehnike, drobna darilca in pekli piškote.

Cilji:

- spoznavanje osnov pick point tehnike,
- spoznavanje in nadgrajevanje servietne tehnike,
- seznanjenje z različnimi recepturami za piškote,
- urjenje v natančnosti in vztrajnosti.



Športni krožek (Josip Gregorec)
Nogomet - dečki (6. do 9. razred)

Vsebina:

- **izpopolnjevanje tehnike teka in stopnjevanje hitrosti**
- **tehnika z žogo**
 - vaje za pridobivanje občutka za žogo, z različnimi deli stopala, oz. noge,
 - poigravanje z žogo v zraku,
 - vodenje žoge z spremembami smeri,
 - udarci po žogi;
- **vsebina**
 - udarjanje žoge z različnimi deli stopala,
 - sprejemanje žoge,
 - odvzem žoge;
- **tehnike vratarja**
 - lovljenje nizkih, polvisokih in visokih žog, metanje žoge
- **taktika igre**
 - posamična taktika,
 - skupinska taktika,
 - odkrivanje in napadanje v igri,
 - igra – moštvena taktika;
- **cikji**
 - zanesljivo izvajanje tehnično-taktičnih elementov v igri,
 - medsebojno sodelovanje v igri,
 - naučiti se pravila igre in jih spoštovati,
 - spoštovanje nasprotnika;



Lego WeDo 2.0 (Martina Horvat)

Število ur: 60

Ciljna skupina: 4., 5. in 6. razred



Vsebina: Krožek Lego WeDo 2.0 je namenjen učencem, ki se želijo igrati skozi igro in bi radi spoznali, kako delujejo in se premikajo stroji in naprave. Ko učenci osvojijo mehanska znanja delovanja lego mehanizmov, pričnejo s spoznavanjem lego robotike z Lego WeDo. Omenjeni set učencem omogoča izdelovanje in programiranje enostavnih lego modelov, ki so prek vmesnika priključeni na tablico ali računalnik. Poleg vmesnika učenci uporabljajo tudi motor, senzor gibanja in nagiba, barvni senzor in druge merilne priključke.

S sestavljanjem in programiranjem LEGO modelov učenci razvijajo njihove kreativne, socialne in izrazne spretnosti ter širijo splošno znanje in razumevanje sveta okoli njih.

Cilji:

- spoznavanje različnih mehanizmov in njihovo delovanje,
- enostavno programiranje s tehniko »povleci in spusti«.

Turistični krožek (Bojana Keršič Ružič in Urška Marčič)

Število ur: 20

Čas izvajanja: po dogovoru

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda



Cilji:

- ustvarjanje na razpisano temo 35. festivala TPLG, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda in predstavitev,
- spoznavanje turizma v vlogi turista, gosta in gostitelja,
- pridobivanje in posredovanje turističnih informacij,
- spoznavanje in raziskovanje naravne in kulturne dediščine domačega kraja in občine,
- raziskovanje osnov za razvoj turizma v domačem kraju,
- urjenje v turističnem oglaševanju.

Vsebine:

- ustvarjanje na temo 35. festivala TPLG,
- spoznavanje in predstavitev značilnosti izbrane države Evropske unije,
- izvedba enodnevnega turističnega tabora.

Kuharski krožek (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 20

Čas izvajanja: po dogovoru

Prostor: gospodinjska učilnica

Ciljna skupina: učenci 5., 6. in 7. razreda

Cilji:

- spoznavanje zdravega načina prehranjevanja,
- učenje osnovnih gospodinjskih veščin,
- pripravljanje različnih namazov in napitkov,
- pripravljanje različnih jedi in sladic.

Vsebine:

- priprava različnih jedi, sladic, namazov, ...
- ozaveščanje zdravega načina prehranjevanja.



Lego Dacta in Izdelava izdelka iz papirja (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 30

Čas izvajanja: ena ura tedensko

Prostor: učilnica 5. razreda

LEGO DACTA

Ciljna skupina: učenci 1. do 6. razreda

Cilji:

- reševanje zastavljenih nalog, ki so vsebinsko povezane z učnimi vsebinami predmetov spoznavanje okolja, družba, naravoslovje in tehnika,
- reševanje zastavljenih problemov, razvijanje zamisli, spodbujanje domišljije in nagnjenja do tehničnega ustvarjalnega dela,
- predstavitev izdelka in ustno sporočanje.

Vsebine:

- Izdelava izdelka z gradniki lego (npr. letališče, pristanišče, otroško igrišče, bencinska črpalka, viličar, žerjav, traktor, tovornjak, helikopter,...).



IZDELAVA IZDELKA IZ PAPIRJA

Ciljna skupina: učenci 5. in 6. razreda

Cilji:

- izdelava skice in delavniške risbe za izdelek,
- izdelava izdelka iz papirja po določenih merilih,
- reševanje zastavljene naloge, razvijanje natančnosti in kreativnosti pri izdelavi izdelka.



Vsebine:

- Izdelava izdelka iz papirja (npr. lanterna, darilne škatlice, mlin na veter, hranilnik, etui za CD,...).

Nogomet (Kristijan Marinič)

CILJNA SKUPINA:

- učenci od **4. do 5.** razreda.

PROSTOR: telovadnica, zunanje igrišče.



| Vsebine | Cilji |
|--|--|
| Izvedba tekmovanja med učenci. | Učenci dosegajo čim boljše rezultate. |
| Izvajanje nalog z žogo. | Naučijo se osnovnih elementov tehnike nogometa. |
| Pravilno gibanje na igrišču. | Razvijanje vseh oblik gibanja. |
| Poznavanje pravil in igranje nogometa. | Dostojanstveno prenašajo poraz in zmago; imajo spoštljiv in prijateljski odnos do tekmecev; naučijo se osnovnih pravil nogometa. |

Športni krožek (Kristijan Marinič)

CILJNA SKUPINA:

- učenci od **1. do 3.** razreda.



| Vsebine | Cilji |
|--|--|
| Izvajanje različnih športnih elementarnih iger. | Učenci sodelujejo v športnih igrah, upoštevajo navodila. |
| Spoznavanje osnovnih športnih disciplin. | Učenci spoznajo igro in pravila malega nogometa, košarke, odbojke in rokometu. |
| Učenci izvajajo naravne oblike gibanja ter moštvene igre z žogo. | Učenci hodijo, tekajo, preskakujejo ovire v telovadnici ali naravi ter sodelujejo v preprostih moštvenih igrah z žogo. |
| Učenci izvajajo atletske prvine. | Učenci tečejo, vadijo visoki in nizki štart, izvajajo štafetni tek, met žvižgača. |
| Učenci izvajajo gimnastične prvine. | Spoznavajo preproste gimnastične prvine pri ogrevanju, prevalu naprej in nazaj, preproste vaje na parterju. |

Otroški pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 76

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 1. - 4. razreda



| Vsebine | Cilji |
|---|--|
| ENOGLASNE SLOVENSKE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO | <ul style="list-style-type: none">- pojejo že znane slovenske ljudske in umetne pesmi- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti- pesmi zapojejo ob inštrumentalni spremljavi |
| ENOGLASNE TUJE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO | <ul style="list-style-type: none">- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti- pesmi zapojejo ob inštrumentalni spremljavi |
| NASTOPI NA ŠOLSКИH IN KRAJEVNIH PRIREDITVAH | <ul style="list-style-type: none">- priprava na nastope- nastopi na različnih proslavah in prireditvah |

Mladinski pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 114

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 5. - 9. razreda

Petje v pevskem zboru:

- seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov,
- razvija smisel za večglasno muziciranje in pevce usposablja za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje,
- intenzivno razvija glasovne in muzikalne sposobnosti,
- omogoča praktično spoznavanje glasbenoteoretičnih in oblikovnih zakonitosti ter pridobivanje glasbenega besednjaka, pojmov in pravil,
- omogoča kakovostno množično muziciranje,
- uvaja v skupno reševanje problemov za doseganje skupnih ciljev,
- na nastopih in koncertih seznanja poslušalce z lepoto zborovske glasbe in jim omogoča estetsko doživljanje,
- vzgaja za multikulturno družbo, hkrati pa razvija in ohranja lastno kulturo ter naravno dediščino, skrbi za prenos nacionalne in občečloveške dediščine ter razvija nacionalno zavest,
- vpliva na dobro psihično počutje pevcev in poslušalcev.



Predvideni urnik interesnih dejavnosti 2020/2021

| URA/DAN | ponedeljek | torek | sreda | četrtek | petek |
|---------|--|---|---|---|--|
| 6. | Likovni krožek Tadeja Bencak Kerčmar | Križanke in uganke Melita Bračko Hakl OPZ Luka Ščavničar | Likovni krožek Tilen Matej Červek Knjigobube Ivanka Grah Športni krožek RP Kristijan Marinič | OPZ Luka Ščavničar Lego WeDo Martina Horvat | dramski krožek Melita Bračko Hakl MPZ Luka Ščavničar/II |
| 7. | robotika Drago Gašpar Nogomet Kristijan Marinič | MPZ Luka Ščavničar športni krožek Josip Gregorec | Kolesarski krožek Tadeja Bencak Kerčmar šolsko novinarstvo Breda Kerčmar | Lego dacta Bojana Keršič Ružič MPZ Luka Ščavničar Lego WeDo Martina Horvat Sketchup Drago Gašpar | dramski krožek Melita Bračko Hakl MPZ Luka Ščavničar/II |

turistični krožek, kuharski krožek in ustvarjalni krožek – naknadni dogovor