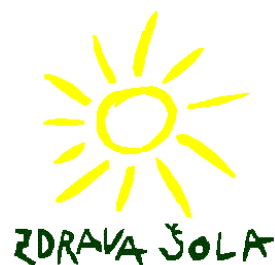




Osnovna šola



Gornji Petrovci



# INTERESNE DEJAVNOSTI

Predstavitev interesnih dejavnosti  
za šolsko leto 2019/2020

Izdala OŠ Gornji Petrovci  
Računalniško oblikovanje: Johann Laco  
Gornji Petrovci, avgust 2019

## **Spoštovani starši in učenci!**

Brošuro s ponudbo interesnih dejavnosti že poznate. Zaradi pozitivne izkušnje iz prejšnjih let smo se tudi v letošnjem šolskem letu odločili za predstavitev interesnih dejavnosti za šolsko leto 2019/20.

Da bi zagotovili večjo kvaliteto, smo zastavili nekaj postopkov, za katere menimo, da bodo koristile učencem pri izboru in odločitvi za obiskovanje krožkov:

- *z brošuro o ponujenih interesnih dejavnostih boste starši in učenci dobili vpogled v vsebino in obliko dejavnosti,*
- *informirani boste, katerim učencem, oz. za kateri razred priporočamo dejavnost,*
- *tako boste otroku lahko pomagali pri izboru tistih dejavnosti, ki so zanj najprimernejše,*
- *s prijavnico pa boste učenca prijavi k interesni dejavnosti.*

Strokovni delavci šole priporočamo, da si vsak učenec izbere **vsaj eno** interesno dejavnost (krožek) in **maksimalno tri** dejavnosti. Pri prijavih na posamezne dejavnosti dejavnosti upoštevajte tudi urnik dejavnosti, ki je na koncu te brošure.

K vsaki interesni dejavnosti se bo učenec **pisno prijavil** in se s tem zavezal, da jo bo **redno obiskoval vse do izteka vsebin** dejavnosti oz. do konca šolskega leta.

Želimo, da dileme povezane s krožki, starši rešujete pri mentorju, razredniku ali svetovalni delavki. Enako želimo reševati tudi težave z morebitnim nerednim obiskovanjem krožkov in poiskati vzroke, predvsem pa rešitev za nastale težave.

Iz odgovorov in predlogov v anketah vidimo, da interesnim dejavnostim starši dajete velik pomen, zato želimo ustvariti take pogoje za delo, da bi imeli učenci z obiskovanjem interesnih dejavnosti veliko veselja!

Prijetno in uspešno šolsko leto vam želim.

Dušanka Lainšček Grkinič,  
svetovalna delavka

### Kolesarski krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

**Število ur: 30**

**Ciljna skupina: učenci petega razreda**

**Prostor: računalniška učilnica, šolsko igrišče- spretnostni poligon, cestišče**

Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega:

- teoretično usposabljanje (december, januar, februar)
- praktično usposabljanje. (poligon/jesen; cestišče/pomlad)

Učenci si pridobijo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju, prejmejo kolesarsko izkaznico.



### Likovno ustvarjalni krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

**Število ur: 30**

**Ciljna skupina: učenci od 1. - 4. razreda**

**Prostor: učilnica 2. razreda**

**Čas: Ponedeljek, 6. ura**



Rad ustvarjaš? Bi rad spoznal različne likovne tehnike in likovna področja? Te zanima, kako narediš škatlico presenečenja, kako poslikati kamenčke in tako dobiti čudovito pikapolonico ali čebelico, bi rad naredil posebno sliko? Vse to in še veliko več se boš naučil in spoznal pri likovno ustvarjalnem krožku. Pri krožku se bomo izražali z različnimi materiali in ustvarjali na različne teme. Razvijali bomo ustvarjalnost, kreativnost, domišljijo... Razvijali bomo sposobnost opazovanja in zaznavanja, razvijali motorično koordinacijo in spretnost uporabe risarskega in drugega orodja. Učili se bomo veččin kritičnega mišljenja do likovnega dela. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, razstavah, pripravljali dekoracije za šolske prireditve in skrbeli za lep in urejen videz šole.



Kaj vse je nastalo pod spretnimi prstki učencev v lanskem šolskem letu pa si lahko ogledaš v galeriji slik v šolskem letu 2018/2019 v mesecu juniju.

## Dramski krožek (Melita Bračko Hakl)

Število ur: 60

Čas in kraj izvajanja: vsak teden ura oz. dve uri po urniku, v učilnici ali telovadnici

Ciljna skupina: učenci, ki radi nastopajo na odru od 1. do 5. razreda

Medpredmetno povezovanje: dramski krožek, otroški pevski zbor

### VSEBINE

- Kratke igre vlog
- Dramske igre



### Učenci:

- z veseljem govorno nastopajo;
- govorijo glasno, razločno, knjižno pravilno z ustrezno mimiko;
- se znajo vživeti v drugo osebo in jo zaigrati;
- razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja;
- opazujejo prvine gledališke igre, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo;
- razumejo dramsko dogajanje;
- izdelujejo sceno in kostume;
- svoje delo predstavijo na različnih prireditvah;
- udeležijo se območnega srečanja otroških gledaliških skupin.

### Vsebine dela interesne dejavnosti

TEME	CILJI
UGANKE, PROSTI KRAJŠI NAGOVORI IZ ZNANIH UMETNOSTNIH BESEDIL	- učenje ugank, krajših besedil in improvizacija na odru, pantomima
VAJE ČUSTVENIH IZRAZOV	- vživljanje in prikaz različnih čustvenih izrazov
VAJE OBVLADOVANJA PROSTORA	- hoja po prostoru/odru v različni smeri in dinamiki
VAJE GOVORNEGA NASTOPANJA Z GOVORICO TELESA, MIMIKO OBRAZA	- vaje za prepričljiv nastop na odru - znati uskladiti govor z mimiko obraza in govorico telesa
IGRE VLOG	- znati se vživeti v različne vloge in jih kar se da prepričljivo predstaviti na odru
IZBIRA DRAMSKE IGRE	- izbrati igro, ki je učencem blizu in dovolj zanimiva in primerna starostni skupini otrok
DRAMATIZACIJA, NASTOP	- čim bolj doživeto uskladiti govor, telesno govorico, jakost glasu, gibanje po odru....
STIK Z OBČINSTVOM	- vedeti, kako se obnašati v dvorani, na odru
MASKA, KOSTUMI, SCENA	- pripraviti igri ustrezne kostume, masko in scenske pripomočke
KRITIKA, VREDNOTENJE NASTOPOV	- naučiti se sprejeti pozitivno in negativno kritiko

## Križanke in uganke (Melita Bračko Hakl)

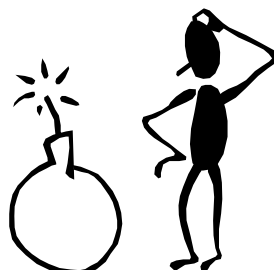
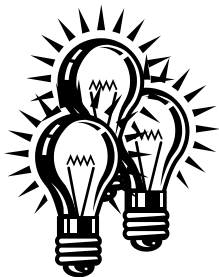
Število ur: 20

Čas in kraj izvajanja: vsak teden ena ura po urniku, v učilnici

Ciljna skupina: učenci od 1. - 4. razreda

### Vsebine

- ✓ uganke
- ✓ križanke
- ✓ kvizi
- ✓ igre



### Učenci:

- ✓ razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- ✓ skozi igre pridobivajo nova znanja;
- ✓ spoznavajo in rešujejo naloge zabavnega tipa;
- ✓ se preizkušajo v samostojnem sestavljanju nalog;
- ✓ usposablajo se za vztrajno in urejeno delo;
- ✓ pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju stališč;
- ✓ navajajo se na kritičnost pri vrednotenju.

### Vsebine dela interesne dejavnosti

TEME	CILJI
UGANKE UGIBANJE BESED IGRE: <ul style="list-style-type: none"><li>• igra Limbo</li><li>• Igra Activiti</li><li>• Igra Moja Slovenija</li><li>• Igra Scrabble</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učenci spoznajo različne uganke;</li><li>✓ prebirajo uganke;</li><li>✓ znajo jih sami sestaviti;</li><li>✓ znajo iz črk sestavljati besede;</li><li>✓ ugibajo besede;</li><li>✓ razvijajo logično mišljenje;</li><li>✓ poslušajo, opisujejo, rišejo, odgovarjajo na vprašanja;</li><li>✓ skozi igro pridobivajo nova znanja;</li></ul>
KRIŽANKE SUDOKU	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ seznanijo se z različnimi križankami (številčna, črkovna..);</li><li>✓ znajo reševati križanke;</li><li>✓ znajo samostojno sestaviti enostavne križanke;</li><li>✓ urijo miselne sposobnosti;</li></ul>
KVIZI	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ spoznajo, kaj je to kviz;</li><li>✓ znajo sodelovati v kvizu;</li><li>✓ urijo miselne sposobnosti;</li></ul>
REBUSI	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ seznanijo se z rebusi;</li><li>✓ znajo reševati rebuse;</li><li>✓ znajo samostojno sestaviti rebuse;</li><li>✓ razvijajo logično mišljenje;</li></ul>

## Likovni krožek (Tilen Matej Červek).

**Čas izvajanja:** Sreda

**Ciljna skupina:** 4. do 9. razred

**Letno število ur:** 20

### **Predstavitev dejavnosti:**

Likovni krožek lahko obiskujejo vsi učenci, ki radi ustvarjalno preživljajo prosti čas. Spoznali bodo različne likovne tehnike, sodelovali na likovnih natečajih in predstavili svoja dela na likovni razstavi ob koncu šolskega leta.

Razvijali bodo širše znanje o likovni umetnosti in ročnih spretnosti. Spoznali bodo zahtevnejše likovne tehnike in kvalitetnejšo izvedbo likovnih del.

## Ladijsko modelarstvo (Drago Gašpar)

**Število ur:** 60

Prvič se otrok resneje sreča z znanostjo in različnimi tehnologijami v osnovni šoli pri predmetu tehnika in tehnologija. V devetletki je za praktično delo v rednem delu učnega procesa vedno manj prostora, čeprav je med učenci mnogo takih, ki so spretni in domiselni, pri tem pa ostajajo v ozadju. Ena od možnosti, kako učenci pridejo do tovrstnega znanja so krožki in tečaji.

V šolskem letu 2019/2020 bomo v okviru ladijskega modelarstva izdelovali čolne na pogon z električnimi motorčki. Učenec izdelava čoln po pripravljenem načrtu. Vsak prijavljen učenec izdelava svoj čoln, kateri je potem tudi njegova last. Izdelava zahteva tudi določena finančna sredstva, saj je potrebno določene dele kupiti (komplet sestavnih delov, motorček, elisa, os, krmilo, les,...).

Interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki imajo veselje do dela z lesom, ki so vztrajni in tekmovalni.

Vsak učenec, ki bo čoln izdelal bo lahko sodeloval na Regijskem srečanju mladih modelarjev. Uvrstitev na prvo in drugo mesto mu omogoča nadaljnje tekmovanje na Državnem srečanju mladih modelarjev.

Učenci spoznajo:

- naravne zakonitosti hidromehanike,
- različne materiale in njihove lastnosti,
- konstrukcijske zakonitosti, statiko
- različne tehnologije obdelav materialov

Učenci poleg novih spoznanj razvijajo tudi svoje spretnosti in oblikujejo značajske lastnosti:

- natančnost,
- domiselno reševanje konstrukcijskih problemov,
- praktična uporaba pridobljenega znanja,
- potrpežljivost.





## Modeliranje s programom SketchUp (Drago Gašpar)

Število ur: 38

Ciljna skupina: učenci 6. – 9. razreda

### Cilji:

- tekmovalci po skici iz izometrične/pravokotne projekcije z računalniškim programom za modeliranje Google Sketchup izdelajo 3D model telesa,
- tekmovalci po svojih zamislih izdelajo zahtevani funkcionalni model,
- tekmovalci merijo dimenzije prejetega predmeta in izdelajo 3D model.

### Vsebina:

Gre za program, s katerim je možno natančno modelirati (ustvarjati) telesa poljubnih oblik. Z znanjem pridobljenim pri interesni dejavnosti bi učence spodbudili k uporabi programa in navajali na druga orodja za 3D modeliranje.



Vključitev v interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki:

- imajo veselje do dela z računalnikom,
- bodo nadaljevali šolanje v tehničnih smereh (strojništvo, arhitektura, gradbeništvo, oblikovanje, ....),
- si bodo v življenju želeli izdelati izdelke po lastnih idejah.

Nekaj najboljših učencev bo ob koncu šolskega leta sodelovalo na tekmovanju v modeliranju s programom SketchUp. V lanskem šolskem letu smo imeli **pomurskega in državnega prvaka** v modeliranju.

## Izdelava tehnične in tehnološke dokumentacije s programom CiciCAD (Drago Gašpar)

Število ur: 38 (istočasno z modeliranjem)

Ciljna skupina: učenci 7. – 9. razreda

### Vsebina:

Pri interesni dejavnosti **Izdelava tehnične in tehnološke dokumentacije z računalniškim programom CiciCAD** učenci izpopolnijo znanje za pripravo tehnične in tehnološke dokumentacije. Vsak učenec samostojno načrtuje z računalnikom načrt (delavniško risbo ali sestavno risbo) za določen predmet, ki si ga sam izbere. Pri tem zna uporabljati merilne pripomočke (kljunasto merilo) in računalniški program CiciCAD, ki je poenostavljena verzija programa AutoCAD. Pri načrtovanju se nauči vsa pravila za pripravo tehnične dokumentacije.

Nekaj najboljših učencev bo ob koncu šolskega leta sodelovalo na tekmovanju iz znanja konstruktorstva in obdelave gradiv. V okviru tega tekmovanja smo imeli precej odličnih rezultatov, tudi nekaj državnih prvakov.



## Knjigobube (Ivanka Grah)

Število ur: 25

**Čas in kraj izvajanja:** enkrat tedensko v učilnici.

**Ciljna skupina:** učenci prvega, drugega in tretjega razreda, ki imajo radi pravljice, igre, pogovor in učenje. Ob ustvarjanju pobarvanke bomo združili vse zgoraj navedeno in se imeli lepo.

Pobarvana pravljica vabi otroke, da jo barvajo, lepijo vanjo različne stvari in rišejo.

Knjige takšne in drugačne,  
Nam zelo so vse privlačne.  
Jih radi vsak dan beremo  
In vedno lepe stvari odkrivamo.  
Gremo z njimi na pravljичni potep,  
Ob njih spoznavamo ves širni svet,  
Berem in gubam čelo,  
Učne vse me smo Knjigobube.  
Bi želeli tudi vi med nas?  
Elmer-slonček in vsi pravljичni junaki vabijo vas.



## Športni krožek (Josip Gregorec)

*Nogomet - dečki (6. do 9. razred)*

### Vsebina:

- **izpopolnjevanje tehnike teka in stopnjevanje hitrosti**
- **tehnika z žogo**
  - vaje za pridobivanje občutka za žogo, z različnimi deli stopala, oz. noge
  - poigravanje z žogo v zraku
  - vodenje žoge s spremembami smeri
  - udarjanje žoge z različnimi deli stopala
  - sprejemanje žoge
  - odvzem žoge
  -
- **tehnika vratarja**
  - lovljenje nizkih, polvisokih in visokih žog, metanje žoge
- **posamična taktika**
- **skupinska taktika**
  - odkrivanje in napadanje v igri
  - igra- moštvena taktika



### **Cilji:**

- zanesljivo izvajanje tehnično-taktičnih elementov v igri,
- medsebojno sodelovanje v igri,
- naučiti se pravila igre in jih spoštovati,
- spoštovanje nasprotnika.

### ***Odbojka - dečki in deklice - 3. triada***

#### **Vsebina**

- gibanje brez žoge
- osnovni tehnični elementi
- taktične naloge ob mreži
- napadalni udarec, igra v obrambi
- sprejem servisa, blok
- podajanje žoge naprej in nazaj čez glavo
- sojenje tekme
- sodniški znaki
- skupinska taktika



### **Cilji:**

- zanesljivo izvajanje tehnično-taktičnih elementov v igri,
- medsebojno sodelovanje v igri,
- naučiti se pravila igre in jih spoštovati,
- spoštovanje nasprotnika.

### **Računalniški krožek** (Martina Horvat)

SCRATCH



**Število ur:** 30

**Ciljna skupina:** učenci 3., 4. 5. in 6. razred

**Vsebina:** Vstopili bodo v svet programiranja in se naučili osnove programiranja. Programski jezik Scratch je orodje, ki je namenjen prvim korakom v svet programiranja. Učenci lahko z njim programirajo svoje računalniške igre, izdelujejo animacije ali interaktivne zgodbe. S pomočjo Scratcha bodo nato nadgradili osnove programiranja s robotom MBot.

### **Cilji:**

- spoznavanje osnov računalništva,
- seznanjenje z osnovami programiranja.

**Turistični krožek** (Bojana Keršič Ružič in Urška Marčič)



**Število ur:** 40

**Čas izvajanja:** po dogovoru

**Ciljna skupina:** učenci od 6. do 9. razreda

**Cilji:**

- sodelovanje v projektu Turizmu pomaga lastna glava,
- izdelava turistične naloge na razpisano temo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda in predstavitev tega na turistični tržnici na javnem mestu,
- spoznavanje turizma v vlogi turista, gosta in gostitelja,
- pridobivanje in posredovanje turističnih informacij,
- spoznavanje in raziskovanje naravne in kulturne dediščine domačega kraja in občine,
- raziskovanje osnov za razvoj turizma v domačem kraju,
- urjenje v turističnem oglaševanju.

**Vsebina:**

- ustvarjanje na temo 34. festivala TPLG: **Festival naj bo**

**Folklor** – II. triada (Bojana Keršič Ružič)

**Število ur:** 15

**Čas izvajanja:** po dogovoru

**Prostor:** učilnica 5. razreda

**Ciljna skupina:** učenci 4., 5. in 6. razreda



Vsebine	Cilji
Otroške igre, izštevanke, posmehljivke	- se sprostijo, razigrajo, razbremenijo ob znanih oz. novih igrah,
Igre, šege in navade, običaji	- spoznajo in se seznanijo z različnimi igrami, šegami in navadami,
Ljudske pesmi	- spoznajo ljudske pesmi, - pojejo ljudske pesmi,
Ljudski plesi	- učijo se ples po plesnih korakih, - naučijo se ljudski ples,
Splet ljudskih plesov	- več ljudskih plesov združijo v splet, - pripravijo plesno postavitev na odru.

## Lego Dacta in Izdelava izdelka iz papirja (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 38

Čas izvajanja: ena ura tedensko

Prostor: učilnica 5. razreda

### LEGO DACTA

Ciljna skupina: učenci 1. do 6. razreda

Cilji:

- reševanje zastavljenih nalog, ki so vsebinsko povezane z učnimi vsebinami predmetov spoznavanje okolja, družba, naravoslovje in tehnika,
- reševanje zastavljenih problemov, razvijanje zamisli, spodbujanje domišljije in nagnjenja do tehničnega ustvarjalnega dela,
- predstavitev izdelka in ustno sporočanje.

Vsebine:

- Izdelava izdelka z gradniki lego (npr. letališče, pristanišče, otroško igrišče, bencinska črpalka, viličar, žerjav, traktor, tovornjak, helikopter,...).



### IZDELAVA IZDELKA IZ PAPIRJA

Ciljna skupina: učenci 5. in 6. razreda

Cilji:

- izdelava skice in delavniške risbe za izdelek,
- izdelava izdelka iz papirja po določenih merilih,
- reševanje zastavljene naloge, razvijanje natančnosti in kreativnosti pri izdelavi izdelka.



Vsebine:

- Izdelava izdelka iz papirja (npr. lanterna, darilne škatlice, mlin na veter, hranilnik, etui za CD,...).

## Logična pošast (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 15

Čas izvajanja: po dogovoru

Prostor: učilnica 5. razreda

Ciljna skupina: učenci 2. do 8. razreda

Cilji:

- razvijanje veščin logičnega mišljenja,
- reševanje razvedrilnih nalog in problemov polnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki,
- priprava na tekmovanje (šolsko, državno).

Vsebine:

- razvedrilne in logične naloge: latinski kvadrati, futošiki, sudoku, poišči mine, mostovi, pravokotniki in kvadrati, gobelin, zajčje igre, dominosa, dežela lažnivcev, logične razpredelnice, logične karte, šahovski problemi.



## Nogomet (Kristijan Marinič)

### CILJNA SKUPINA:

- učenci od **4. do 5.** razreda.

PROSTOR: telovadnica, zunanje igrišče.



Vsebine	Cilji
Izvedba tekmovanja med učenci.	Učenci dosegajo čim boljše rezultate.
Izvajanje nalog z žogo.	Naučijo se osnovnih elementov tehnike nogometa.
Pravilno gibanje na igrišču.	Razvijanje vseh oblik gibanja.
Poznavanje pravil in igranje nogometa.	Dostojanstveno prenašajo poraz in zmago; imajo spoštljiv in prijateljski odnos do tekmecev; naučijo se osnovnih pravil nogometa.

## Športni krožek (Kristijan Marinič)

### CILJNA SKUPINA:

- učenci od **1. do 3.** razreda.



Vsebine	Cilji
Izvajanje različnih športnih elementarnih iger.	Učenci sodelujejo v športnih igrah, upoštevajo navodila.
Spoznavanje osnovnih športnih disciplin.	Učenci spoznajo igro in pravila malega nogometa, košarke, odbojke in rokometu.
Učenci izvajajo naravne oblike gibanja ter moštvene igre z žogo.	Učenci hodijo, tekajo, preskakujejo ovire v telovadnici ali naravi ter sodelujejo v preprostih moštvenih igrah z žogo.
Učenci izvajajo atletske prvine.	Učenci tečejo, vadijo visoki in nizki štart, izvajajo štafetni tek, met žvižgača.
Učenci izvajajo gimnastične prvine.	Spoznajo preproste gimnastične prvine pri ogrevanju, prevalu naprej in nazaj, preproste vaje na parterju.

## Folklora - I. triada (Brigita Novak)

Število ur: 20

Čas izvajanja: po dogovoru

Prostor: učilnica 1. razreda

Ciljna skupina: učenci 1. do 3. razreda



Vsebine	Cilji
Otroške igre, izštevanke, posmehljivke	- se sprostijo, razigrajo, razbremenijo ob znanih oz. novih igrah
Igre, šege in navade, običaji	- spoznajo in se seznanijo z različnimi igrami, šegami in navadami
Ljudske pesmi	- spoznajo ljudske pesmi - pojejo ljudske pesmi
Ljudski plesi	- učenje plesa po plesnih korakih - učenje ljudskega plesa
Splet ljudskih plesov	- več ljudskih plesov združiti v splet - pripraviti postavitev na odru

## Otroški pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 76

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 1. - 5. razreda



Vsebine	Cilji
Enoglasne slovenske ljudske in umetne pesmi z instrumentalno spremljavo	- pojejo že znane slovenske ljudske in umetne pesmi - spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti - pesmi zapojejo ob instrumentalni spremljavi
Enoglasne tuje ljudske in umetne pesmi z instrumentalno spremljavo	- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti - pesmi zapojejo ob instrumentalni spremljavi
Nastopi na šolskih in krajevnih prireditvah	- priprava na nastope - nastopi na različnih proslavah in prireditvah



## Mladinski pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 114

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 6. - 9. razreda

### **Petje v pevskem zboru:**

- seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov,
- razvija smisel za večglasno muziciranje in pevce usposablja za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje, intenzivno razvija glasovne in muzikalne sposobnosti,
- omogoča praktično spoznavanje glasbenoteoretičnih in oblikovnih zakonitosti ter pridobivanje glasbenega besednjaka, pojmov in pravil,
- omogoča kakovostno množično muziciranje,
- uvaja v skupno reševanje problemov za doseganje skupnih ciljev,
- na nastopih in koncertih seznanja poslušalce z lepoto zborovske glasbe in jim omogoča estetsko doživljanje,
- vzgaja za multikulturno družbo, hkrati pa razvija in ohranja lastno kulturo ter naravno dediščino, skrbi za prenos nacionalne in občečloveške dediščine ter razvija nacionalno zavest,
- vpliva na dobro psihično počutje pevcev in poslušalcev.



## Zumba za otroke (Ivana Zidanšek) Število ur: 10

Razgibajte se ob latinsko-ameriških ritmih s plesnimi koreografijami **zumba**.

Če imate veselje do plesa, gibanja in glasbe, potrebujete samo še športna oblačila in dobro voljo.

### **Z zumba vadbo**

- ✓ razvijamo motoriko in koordinacijo
- ✓ krepimo kondicijo in vitalnost
- ✓ se dobro počutimo
- ✓ se zabavamo





## Ustvarjalni krožek (Zdenka Lainšček)

**Število ur:** 10

**Ciljna skupina:** učenci od 6. do 9. razreda

**Vsebina:** Učenci bodo s pomočjo navodil ustvarjali izdelke za dobrodelno prireditev. Ustvarjali bodo različne izdelke, kot so vizitke, lučke s pomočjo servietne tehnike, drobna darilca in pekli piškote.

**Cilji:**

- spoznavanje osnov pick point tehnike,
- spoznavanje in nadgrajevanje servietne tehnike,
- seznanjenje z različnimi recepturami za piškote,
- urjenje v natančnosti in vztrajnosti.



## Lutkarstvo (Vitomir Vratarič)

**Število ur:** 35 ur

**Ciljna skupina:** 1. – 3. Razred

**Cilji:**

- ✓ Spoznavajo različne lutkovne tehnike.
- ✓ Izdelajo različne lutke, urijo grobo in fino motoriko, se naučijo pravilnega ravnanja in igranja z izdelanimi lutkami.
- ✓ Širijo svoja domišljajska obzorja.
- ✓ Urijo se v javnem nastopanju.
- ✓ Urijo grobo in fino motoriko.
- ✓ Razvijajo spontano besedno izražanje.
- ✓ Izboljšajo govor in izgovorjavo.
- ✓ Medsebojno usklajevanje in razvijanje občutka za čas in prostor
- ✓ Dosegajo samozaupanje in osebno zadovoljstvo
- ✓ Izboljšajo sposobnost medvrstniškega sodelovanja, poslušanja, opazovanja



**Vsebina:**

V interesni dejavnosti lutkarstvo se bomo naučili različnih lutkovnih tehnik. Najprej bomo spoznali osnove lutkarstva.

Kaj vse je lahko lutka? Kako se z lutko rokuje? In kaj je napomembnejše? Kako lutka postane živa?

Ko bomo vse to spoznali se bomo lotili čisto prave lutkovne predstave. Izdelali bomo svoje lutke, si izmislili svojo zgodbo in jo pokazali učencem ter učiteljem na šoli. Lutkarji se bomo srečevali enkrat tedensko in se igrali lutkovno gledališče. Če se radi igrate in bi se radi naučili igrati se drugače vljudno vabljeni.

## Predvideni urnik interesnih dejavnosti 2019/2020

<b>URA/DAN</b>	<b>ponedeljek</b>	<b>torek</b>	<b>sreda</b>	<b>četrtek</b>	<b>petek</b>
6.	Likovni krožek Tadeja Bencak Kerčmar	Križanke in uganke Melita Bračko Hakl  OPZ Luka Ščavničar	Likovni krožek Tilen Matej Červek  CiciCAD in Sketchup Drago Gašpar	OPZ Luka Ščavničar	dramski krožek Melita Bračko Hakl  Knjigobube Ivanka Grah
7.	Folklor II. triada Logična pošast Bojana Keršič Ružič  Lutkarstvo Vitimir Vratarič  Računalniški krožek Martina Horvat	Športni krožek Josip Gregorec  MPZ Luka Ščavničar  Folklor I. triada Brigita Novak	Nogomet Kristijan Marinič  Zumba Ivana Zidanšek  Kolesarski krožek Tadeja Bencak Kerčmar	modelarstvo Drago Gašpar  Športni krožek RP Kristijan Marinič  Lego dacta Bojana Keršič Ružič  MPZ Luka Ščavničar	dramski krožek Melita Bračko Hakl