

Spoštovani starši, dragi otroci!

Upam, da ste si odpočili in nabrali novih moči. Po zadnjih napovedih sta pred nami še dva tedna dela na daljavo. Potem pa se končno vrnemo v šolske klopi in nadaljujemo tam, upam da do konca šolskega leta.

Pred nami je sedmi teden izobraževanja na daljavo. Pošiljam vam navodila za delo (4.5.-8.5.2020). Organizirajte si čas tako kot vam najbolj ustreza. Vem, da zmorete.

SLJ

Velika tiskana črka P

- ✓ DZ za opismenjevanje str. 48, 49
 - Poimenuj sličice v zgornjem rdečem pasu, jih zapiši in okence s črko P pobarvaj rumeno.
 - Zapisuj črko P na list – paziti na smer in obliko pisave, ko si pripravljen, zapiši črko v DZ in tri vrstice v zvezek za opismenjevanje (piši od črte do črte, za prst razlike).
 - Sledi branje: pero, zvezda, utež in ostale naloge na strani.
 - Nariši 5 sličic in zraven zapiši besede s črko P.
 - Iz besed, ki si jih napisal tvori 3 povedi.

Velika tiskana črka B

- ✓ DZ za opismenjevanje str. 50, 51
 - Poimenuj sličice v zgornjem rdečem pasu, jih zapiši in okence s črko B pobarvaj rumeno.
 - Zapisuj črko B na list – paziti na smer in obliko pisave, ko si pripravljen, zapiši črko v DZ in tri vrstice v zvezek za opismenjevanje (piši od črte do črte, za prst razlike).
 - Sledi branje: pero, zvezda, utež in ostale naloge na strani.
 - Nariši 5 sličic in zraven zapiši besede s črko B.
 - Iz besed, ki si jih napisal tvori 3 povedi.

Branje – vsak dan glasno vsaj 10 min, izpolnjujte bralni dnevnik in ovrednotite branje (glej kriterije vrednotenja).

Pravljica: Kdo je napravil Vidku srajčico

Poslušaj pravljico na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=M4b0dL1sryM>

KULTURNI DAN (1 ura): Lutkovna predstava (Lutkovno gledališče Ljubljana)

- ✓ Oglej si še lutkovno predstavo **Kdo je napravil Vidku srajčico**, na povezavi: <https://vimeo.com/showcase/6866479>
(tretja vrstica, druga predstava)

Zapiši v SLJ zvezek (brezčrtni)

FRAN LEVSTIK: KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO

Zapiši imena živali, ki so Vidku pomagale, da je dobil novo srajčico.

Nariši Vidka v novi lepi beli srajčici.

Zapiši tri povedi o dogajanju.

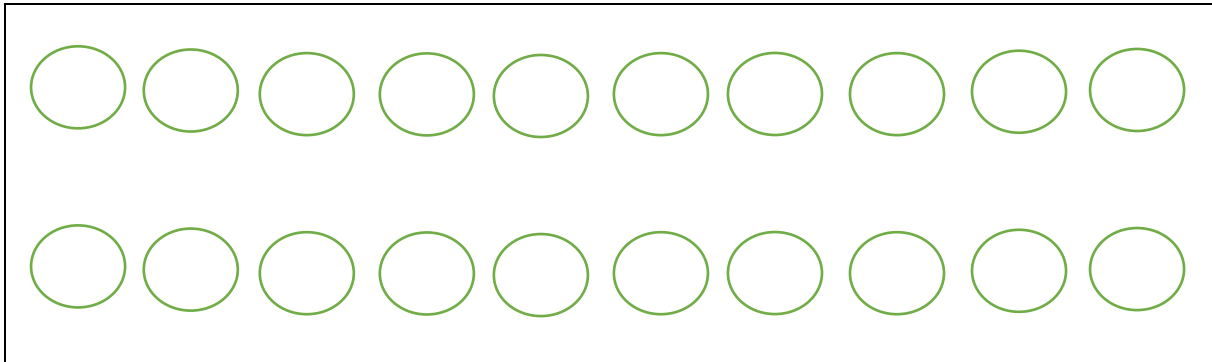
DODATNO DELO: dežela LILIBI (po želji)

Šolska ulica 1-2/Slovenščina/Bralne sobe: Bralna soba 6 in 7

MAT

Izdelaj si pripomoček za računanje - DVAJSETIČEK

Vzemi karton in nanj nariši deset krožcev:



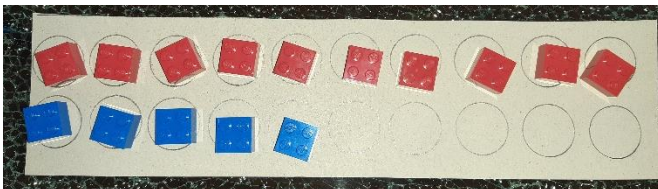
Krožce nariši s šablono (veliki krog) v dve vrstici (2x10)

Potrebujes še 20 lego kock ali kamenčkov, fižolčkov, gumbov, krožcev v dveh različnih barvah (10 rdečih kock, 10 modrih kock; kamenčke svetle ali temne, fižolčke prav tako ...)

Ponovi števila do 20

- Prikaži število 15, 19, 20, 13 (učenci nastavlajo predmete na dvajsetiček), npr.

nastavi število 15 (10 + 5)



Zapis v MAT zvezek: **SEŠTEVAM OD 10 DO 20**

$$10 + 4 =$$

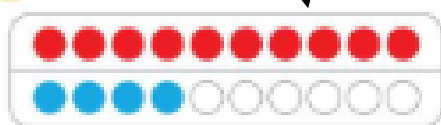
Preberi račun (10 plus 4)

Nastavi 10 rdečih kock in 4 modre kocke. Koliko kock si nastavil?



konkretni prikaz

Narišeš v zvezek (grafični prikaz), zapišeš račun (simbolni prikaz) in ga izračunaš ($10 + 4 = 14$; 10 plus 4 je 14)



grafični prikaz

$$10 + 4 = \square$$

simbolni prikaz

Na enak način reši še naslednje primere, nastavi na dvajsetiček (konkretni prikaz), preriši v zvezek (grafični prikaz), zapiši račun in izračunaj (simbolni prikaz).

$10 + 1 =$

$10 + 5 =$

$10 + 8 =$

$10 + 3 =$

Prepiši še naslednje račune in jih izračunaj. Če nimaš težav, rešuj brez dvajsetička, če pa imaš težave, pa ga le uporabi (krožcev ne rabiš risati).

$10 + 2 = \square$

$10 + 4 = \square$

$10 + 1 = \square$

$10 + 3 = \square$

$10 + 7 = \square$

$10 + 8 = \square$

$10 + 9 = \square$

$10 + 5 = \square$

$10 + 6 = \square$

$10 + 10 = \square$

POMAGAŠ SI LAHKO
Z DVAJSETIČKOM.



Poskusi še zamenjati seštevanca:



Prepiši račune v zvezek in jih izračunaj (pomagaj si z dvajsetičkom, če ne gre brez):

$10 + 6 = \square$	$6 + 10 = \square$
$10 + 7 = \square$	$7 + 10 = \square$
$10 + 2 = \square$	$2 + 10 = \square$
$10 + 9 = \square$	$9 + 10 = \square$

DODATNO DELO: dežela LILIBI (po želji)

Šolska ulica 1-2/Matematika: Števila od 11 do 20

Šolska ulica 1-2/Matematika: Sosednja števila od 11 do 20

SPO

Deli telesa- ponovi

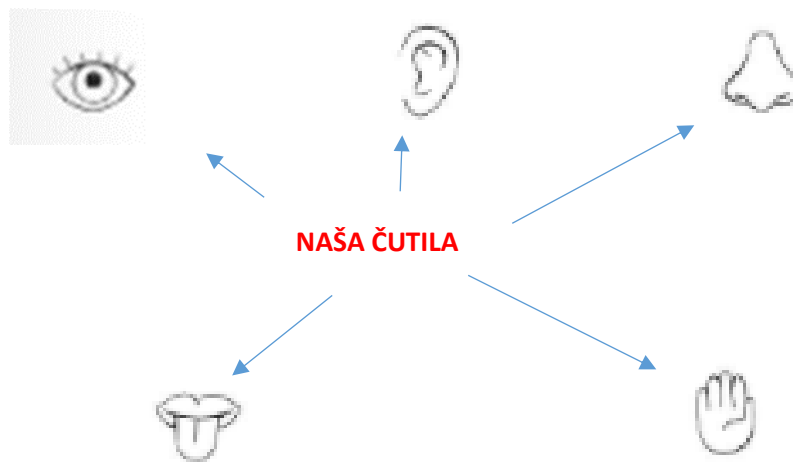
- ✓ **Dežela Lilibi**/Šolska ulica 1-2/Spoznavanje okolja: Telo (moj obraz, moje telo, spomin)

Naša čutila (spomni se na naše prvo druženje lansko šolsko leto in na medaljo, ki si si jo prislužil)

- ✓ Povej, kaj bodo lahko otroci na fotografiji:



V zvezek zapiši naslov, nariši sličice za naša čutila in zraven čutila nariši/napiši še npr.: kaj lahko vidiš, kaj slišiš, vonjaš, okušaš, otipaš (vsaj en primer pri vsakem čutilu)– pomagaj si s spodnjo nalogo.





- **Skrbim za svoje zdravje** - Ponovi že zapisane stvari v zvezku (poišči jih)

(primerna prehana, dovolj tekočine, dovolj spanja, gibanje, osebna higiena (koplanje/tuširanje, urejenost nohtov, urejenost las, umivanje zob ...)

GUM

Orffova glasbila – ponovi v zvezku

Ponovi plesa: Račke in Diradi čindara

DODATNO DELO: dežela LILIBI (po želji)

Poslušaj pesmice in zraven prepevaj: Lilibi/Šolska ulica/Glasbena umetnost/pesmice 1

LUM

Likovna teorija

Dežela LILIBI

Šolska ulica 1-2/Likovna umetnost/Likovna umetnost: Likovni postopki, Likovni umetniki

Vzgojiteljica Brigita ti pošlje navodila za praktično delo.

ŠPO

Gibaj se na svežem zraku (žoga, kolebnica, kolo ...).

- ✓ Podajanje in ustavljanje žoge z nogo (podaja z notranjo stranjo stopala, žogo ustaviš tako, da stopiš nanjo z eno nogo).
- ✓ Vodenje žoge z nogo (naravnost in s spremembo smeri: okrog nastavljenih predmetov, vsaj 3 predmeti).
- ✓ Preskakovanje kolebnice (sonožni poskoki vsaj 6 krat zapored).

Prosim za posnetek preskakovanja kolebnice

V primeru slabega vremena preizkusi gibčnost svojega telesa z **JOGO**. Vsak položaj zadrži 10 s. Zabavaj se.



ŠE EVALVACIJA

Po opravljenem delu sledi evalvacija (kratko poročilo, fotografije, posnetki).

Hvala vam.

Želim vam uspešno delo in pazite nase.

Učiteljica Melita