

hey.

## Pozdravljene učenke in učenci!

V nadaljevanju sledijo navodila za delo pri zgodovini.

V prejšnjem tednu ste „vstopili“ v 19. stol. – stoletje meščanstva. Spoznali ste dogajanje v Evropi na začetku 19. stoletja, ki je bilo zelo razburljivo in je prineslo veliko političnih sprememb.

### Izziv: razgibanje možgančkov

Spomni se:

- DOGODKOV, ki so „popestrili“ prvi desetletji 19. stol.?  
namig: 1804 – Napoleon se razglasi za cesarja, Napoleon osvaja Evropo, ....
- dunajskega kongresa in KAKŠNO EVROPO SO USTVARILI oz. SO ŽELELI USTVARITI po Napoleonovem porazu?
- VOJAŠKE ZVEZE, ki naj bi s CENZURO in VOJAŠKIMI POSEGI branila „pridobitve“ dunajskega kongresa

Odgovor na vprašanje ali je zvezi uspelo preprečiti napredne ideje francoske revolucije (odprava fevdalizma, politične pravice meščanstva, gospodarske spremembe), boste spoznali v nadaljevanju?

Kaj misliš jim je uspelo?





naslov teme: PREDMARČNA DOBA (naslov zapiši v zvezek)

**Predmarčna doba je obdobje od dunajskega kongresa (1815) do leta 1848.**

**Izziv:**

preberi besedilo v SDZ/ str.163,162. Podčrtaj ključne besede.  
V alinejah izpiši glavne značilnosti/dogodke PREDMARČNE DOBE.  
Nekaj sem ti jih zapisala že jaz.

- obdobje miru
- na prestol so se vrnile stare vladarske dinastije
- zatiranje idej meščanstva po spremembah
- cenzura
- 
- 
- 
- 



V predmarčni dobi je prišlo do nasprotij med sveto alianso, ki je branila stari red (gibanje imenujemo KONZERVATIZEM) in meščanstvom (gibanje imenujemo LIBERALIZEM). Vzrok za nasprotje je bil **različne idej oz. pogledov na ureditev družbe.**

## LIBERALIZEM

Poudarjal je:

- človekovo svobodo
- strpnost
- enakost pred zakonom
- delitev oblasti
- ločitev Cerkve od države
- podpiral svobodno gospodarstvo in trgovino

Podpirali so go meščani.

## KONZERVATIZEM

Zavzemal se je za:

- stari red (oblast plemstva, privilegiji, absolutizem)
- pravico starih vladarskih rodbin do prestola
- monarhijo
- zaščita lastnine

Podpirali so ga plemstvo, duhovščina, kasneje tudi kmetje in revnejše meščanstvo.

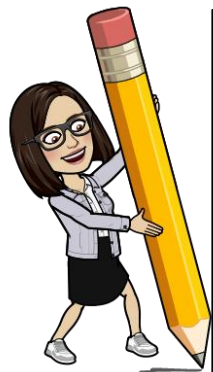


**Izziv:** Prepiši besedilo v svoj zvezek in obkroži bistvene razlike med obema gibanjema.

V besedilu v SDZ/ str. 163 z rdečo barvo podčrtaj dežele v katerih je prišlo do liberalnih revolucij.

**Izziv:**

Preberi besedilo v SDZ/str. 163 (4. in 5 odstavek) in str.164. Podčrtaj gibanje in za kaj se je zavzemalo to gibanje. Nato dopolni tabelni zapis.



..... **GIBANJE**

Cilj gibanja:

- 
- 

Podpiralo ga je .....

**Izziv:**

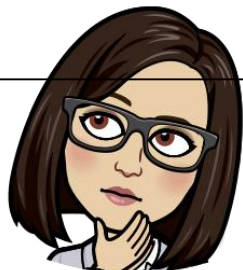
Z modro barvo podčrtaj dežele v katerih se je to gibanje pojavilo.

**Posledica tega gibanja so bile revolucije tako v Evropi kot v nekaterih španskih in portugalskih kolonijah.**

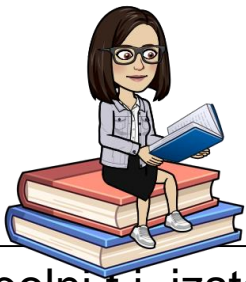
**Izziv:**

Ob pomoči besedila dopolni tabelo v zavihku Povzemi in OCENI uspešnost revolucij.

Reši nalogo 2.



Si imel-a prav glede uspešnosti svete alianse?



**Sveta aliansa je večina revolucij (liberalnih in nacionalnih gibanj) ZATRLA. Kljub neuspehom v predmarčni dobi, ideji svobode, enakosti NI ZAMRLA.**

Izpolni t.i. izstopni listek. Namenjen je ponovitvi snovi, ki si jo predelal-A. Prepiši ga v zvezek, ga izpolni in nato poslikaj.

Fotografijo izstopnega listka in fotografijo tabelnega zapisa mi nato do četrтка, **23.4.2020**, pošlji na moj e naslov ([urska.marcic@guest.arnes.si](mailto:urska.marcic@guest.arnes.si)).

### Izstopni listek: Dunajski kongres

Naučil-a sem se:

- a)
- b)

Najbolj zanimivo se mi zdi:

Naloga, ki je nisem znal rešiti:

Vprašanje za učiteljico:

Verjamem, da si uspel-a opraviti vse izzive in da si naučil-a veliko novega. V petek pa sledi spoznavanje razmer leta 1848.

Do naslednjega „branja“ lep pozdrav. učiteljica Urška

**BYE!**

