

hey.

Pozdravljene učenke in učenci!

Upam, da ste praznike preživeli lepo in ste si napolnili baterije za delo v 5. tednu „učenja na daljavo“.

Posredujem vam navodila za delo pri ZGODOVINI.

Pretekli teden je bil namenjen ponavljanju „nove“ snovi.

Za uvod v 5. teden sem vam pripravile PREVERJANJE ZNANJA, s katerim boste preverili svoje znanje razsvetljenstva in absolutizma.

Izziv 1: ponovitev ob kriterijih uspešnosti

Najprej boš še enkrat prebral-a snov v SDZ/ str. 87 do 102.

Nato bo sledilo ponavljanje in utrjevanje snovi ob kriterijih uspešnosti.

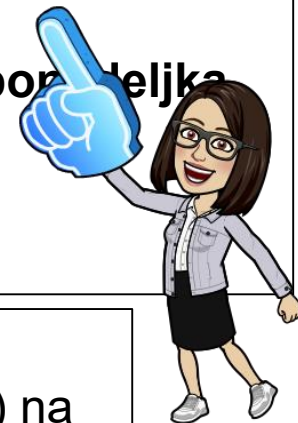
Priporočam, da si spremljaš svoj napredek in si označuješ, kaj ti gre dobro in kateri snovi se je potrebno vrniti.



IZZIV 2: Preverjanje znanja

P ponovitvi sledi preverjanje znanja. Reši naloge, odgovore zapisuj kar v dokument. Shrani ga pod imenom (tvoje ime, začetnica tvojega priimka_preverjanje npr. tinaB_preverjanje) in mi ga pošlji do ponedeljka 20.4. 2020 na moj enaslov.

Predlagam, da rešuješ najprej brez uporabe zvezka in SDZ.



Izziv 3:

Tisti, ki bi želeli še utrditi svoje znanje, pa se registrirajte (nekateri ste že) na spletni portal [učimse.com](https://ucimse.com) in rešujte zanimive naloge.

A screenshot of the Učimse.com website. The browser address bar shows the URL https://ucimse.com/razred8/naloge/od-fevdalne-razdrobljenosti-do-konca-starega-veka. The website header includes the logo 'Učimse.com' and navigation buttons like 'Kapitan tedna', 'Kupi kodo', 'Moj profil', and 'Odjavi se'. The main content area is titled '8. RAZRED – OTOK VELIKANA CVEKA' and 'ZGODOVINA – OD FEVDALNE RAZDROBLJENOSTI DO KONCA STAREGA VEKA'. Under the heading 'Naloge', there is a grid of 11 interactive task cards. Each card has a progress indicator (e.g., 2/15, 0/15) and a question or topic. The tasks include: 'Absolutistična ali parlamentarna monarhija?', 'Postani kronist Marije Terezije', 'Kako je Marija Terezija spremenila življenja kmetov?', 'Tvoji sošolci so slavni razsvetljenci', 'Kdo so bili slovenski razsvetljenci?', 'Pomagaj kiparju oblikovati kip svobode', 'Posledice', 'Postani kronist Francoske revolucije', 'Razsvetli možgane!', 'Postani jakobinec in spremljaj Francosko revolucijo', and 'Pomagaj Napoleonu osvojiti Francijo'. A speech bubble on the right says 'Izberi nalogo, ki jo želiš reševati.' with a 'NAPREJ' button. At the bottom right, there is a 'SKRIJI' button and a small cartoon character.



OPOZORILO NA IZZIV 4 (2. TEDEN)

Spoznal-a si veliko pomembnih novoveških vladarjev, predvsem njihov način vladanja.

Zagotovo pa se ti postavljajo vprašanja: kdaj so bili rojeni, kako so živeli, itd.

Nekaj več o vladarjih imaš zapisanih v SDZ/ str. 121-131.

Izberi si vladarja ali vladarico. Izbiraš lahko med **Ludvikom XIV, Marijo Terezijo, Napoleonom in Katarino II.** Prebereš besedilo v SDZ in informacije poiščeš v različnih medijih. Pozoren-a bodi predvsem na zanimiva dejstva, način življenja, Saj njihov način vladanja si že spoznal-a.

Pripravi ppt predstavitev. Ko se vrnemo v šolske klopi, boš izbranega vladarja tudi predstavil.

Osnutke tvoje predstavitve mi pošlji do ponedeljka, 13.aprila 2020 (nov termin do **petka 17.4.2020**),

da ti podam povratno informacijo in da bo tvoja predstavitev na koncu SUPER.

BYE!



Lep pozdrav, učiteljica Urška Marčič