



Pozdravljene učenke in učenci.

Nekatere moram tudi tokrat pohvaliti, da mi redno pošiljate dokaze o vašem delu in o popravljenih izzivih. Ostalim pa velja namig, da se mi čim prej oglasijo in mi pošljejo dokaz o svojem delu pri geografiji.

V nadaljevanju sledijo navodila za delo v tem tednu.

V preteklih tednih ste spoznali PREDALPSKE POKRAJINE. Spoznali ste, da so v tem delu nastala največja naselja in velik del industrije. Zato so nekatera območja, kljub zmanjševanju težke industrije, še vedno močno onesnažena. V tem tednu boš tako spoznal-a ONESNAŽENA OBMOČJA, VZROKE ter POSLEDICE človekovega vpliva na okolje.

Naslov teme: ONESNAŽEVANJE OKOLJA (zapis v zvezek)

Da si razgibaš možgančke reši naslednji **izziv**.  
V vsakem kvadratu poišči pojem, ki ne sodi traven.  
Ugotovi s katerim delom Predalpskih pokrajin so povezani preostali pojmi.  
Pojme ustno opiši oz. jih poišči na zemljevidu.



Posavsko hribovje, Paka, Kum, Hrastnik, Črni revir, Termoelektrarna Trbovlje	
Kamniška Bistrica, Kranj, Idrija, Blejski kot, glavno mesto Slovenije, koliščarji	
Visoka barja, Savinja, Termoelektrarna Šoštanj, Pohorje, rudnik Mežica, Bled	
Polhograjsko hribovje, Idrija, idrijska čipka, rudnik živega srebra, Trbovlje, Blegoš	



### IZZIV 1: tabelni zapis

Preberi besedilo v U/ v žarišču: Onesnaževanje okolja in dopolni tabelni zapis.

Ob pomoči učbenika in „pomočnika“ zemljevida dopolni tabelni zapis.

DEGRADIRANO OBMOČJE je .....

Temeljni problemi onesnaževanja v Sloveniji so:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

V nekaterih delih Slovenije je kljub strogim predpisom o varstvu narave onesnaženost velik problem. Posamezna območja spadajo med degradirana območja. S pomočjo besedila dopolni razpredelnico.

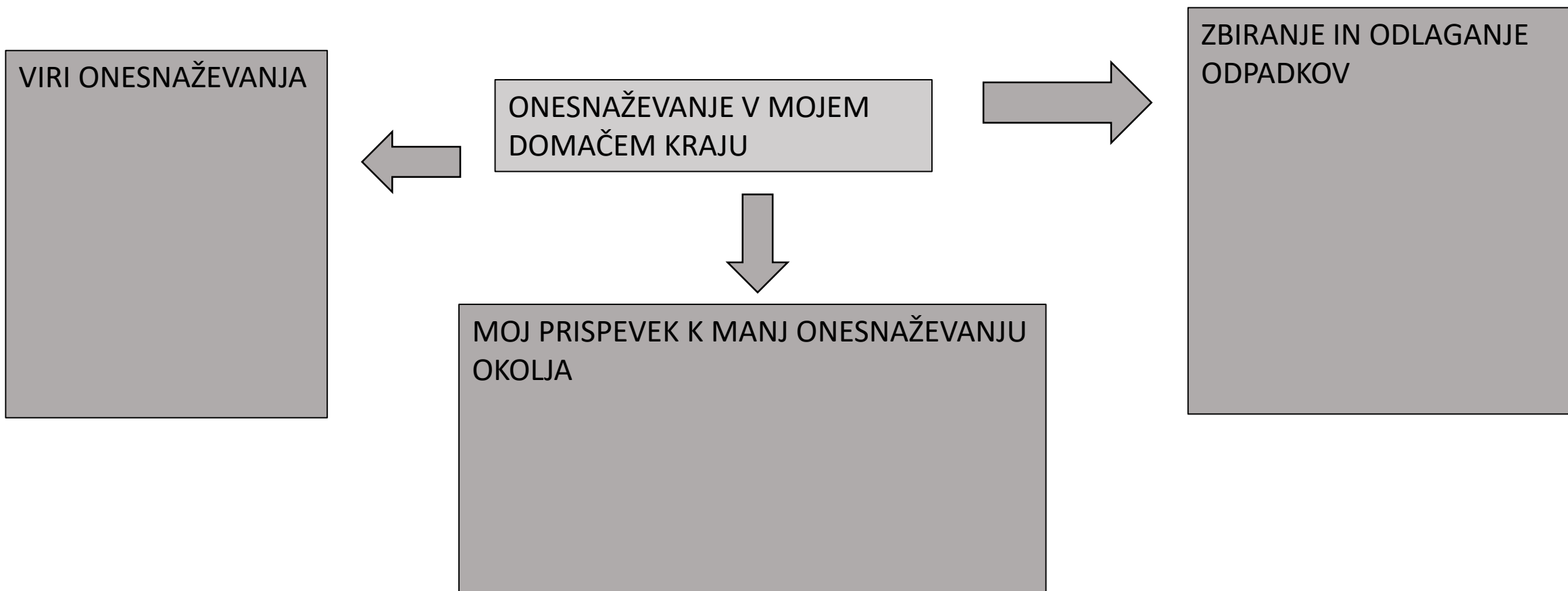
<b>Degradirano območje</b>	<b>Vzrok onesnaženosti</b>	<b>posledice</b>	<b>Naravni dejavniki, ki vplivajo na stopnjo onesnaženosti</b>

Veliki onesnaževalci okolja so tudi gospodinjstva in prebivalci.



**Izziv: ONESNAŽEVANJE V MOJEM KRAJU/VASI/OBČINI**

Razmisli in dopolni miselni vzorec. Podatke poišči tudi na spletu.



## Izstopni listek: Onesnaževanje okolja

Naučil-a sem se:

- a)
- b)

Najbolj zanimivo se mi zdi:

Naloga, ki je nisem znal rešiti:

Vprašanje za učiteljico:

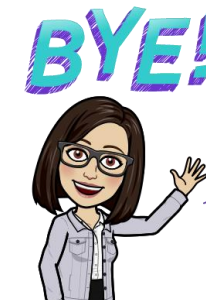
Izpolni t.i. izstopni listek. Namenjen je ponovitvi snovi, ki si jo predelal. Hkrati pa bo meni izhodišče, za pripravo navodil v prihodnjem tednu.

Prepiši ga v zvezek, ga izpolni in nato poslikaj.

Fotografijo izstopnega listka in fotografijo tabelnega zapisa mi nato do srede, **22.4.2020**, pošlji na moj e naslov ([urska.marcic@guest.arnes.si](mailto:urska.marcic@guest.arnes.si)).

Do naslednjega „branja na daljavo“ ti želim veliko raziskovalnega duha in ostanite zdravi.

Lepe velikonočne praznike in lep pozdrav, učiteljica Urška Marčič





Pozdravljene učenke in učenci.

V nadaljevanju sledijo navodila za delo za petek 17.4.2020 pri predmetu GEOGRAFIJA.

Tokrat je tvoja naloga, da ponoviš značilnosti ALPSKIH POKRAJIN in značilnosti PREDALPSKIH POKRAJIN ter dopolniš razpredelnico.

**Izziv: PONOVI TEV**

Ponovi značilnosti Alpskih in Predalpskih pokrajin in dopolni razpredelnico.

	ALPSKE POKRAJINE	PREDALPSKE POKRAJINE
<b>reliefne značilnosti</b> (prevladujoče reliefne oblike, dejavniki, ki oblikovali površje)		
<b>kamninska zgradba</b>		
<b>podnebje, rastje</b>		
<b>vodovje</b>		
<b>naselitev</b> (gostota, oblike naselij)		
<b>kmetijstvo</b>		
ostale gospodarske dejavnosti		

## Izziv: Primerjava pokrajin

Sedaj pa na osnovi razpredelnice zapiši primerjaj pokrajini med seboj. Razlike in skupne značilnosti zapiši v 10 povedih v zvezek.

Do naslednjega „branja na daljavo“ ti želim veliko raziskovalnega duha in ostanite zdravi.

Lep pozdrav, učiteljica Urška Marčič

# BYE!

