

hey.

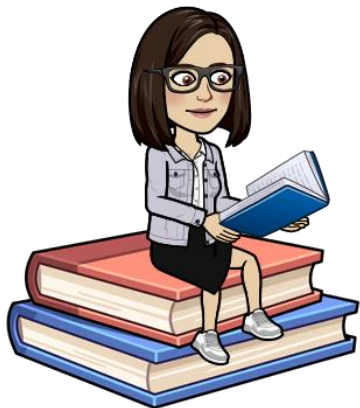
Učenke in učenci 7. razreda.

V nadaljevanju vam posredujem navodila za delo pri predmetu DKE za ponedeljek, 4.maj 2020

V preteklih tednih si se seznanil s človekovimi in otrokovimi pravicami. Spoznal si, da so pravice in svoboščine **NEODTULJIVE** in da jih je potrebno **SPOŠTOVATI**. Pa je temu res tako? Če si opravil izzive 6. tedna si ugotovil, da kljub deklaracijam so človekove pravice kršene.

Danes boš spoznal-a stanje človekovih pravic v Sloveniji ter nevladne organizacije v Sloveniji ter njihov namen delovanje.

Naslov: STANJE ČLOVEKOVIH PRAVIC V SLOVENIJI



Izziv: Ponovitev

Oglej si slike v U/str. 56. Zapiši, katero kršitev človekovih pravic opisuje.

Katerim oblikam kršenja človekovih pravic so najbolj izpostavljeni otroci? Zakaj?

Izziv:

Preberi zgodbo deklice Najibe.

Zapiši katere otrokove pravice so ji kršene.



- **Najibina zgodba**

Najibin dan se začne zelo zgodaj zjutraj, ko se odpravi do več kilometrov oddaljenega vodnjaka po vodo. Pot je naporna in vrč z vodo težak. Paziti mora, da ga ne razbije. Če se to zgodi, jo doma čaka zaušnica. Najiba ima tudi tri brate, vsi obiskujejo šolo, kjer se učijo brati in pisati, najstarejši Aaron pa gre letos že v srednjo šolo. Rad bi postal zdravnik in starša sta zelo ponosna nanj. Deklicam, pravita starša, pripada mesto doma, kjer se vedno najde delo in zaposlitev. Čeprav bi Najiba z veseljem tudi sama hodila v šolo, mora ostati doma.

V njeni deželi deklice nimajo enakih pravic kot fantje. Namesto da bi hodile v šolo in se popoldne igrale, skrbijo za gospodinjstvo, mlajše bratce in sestrice ter pomagajo odraslim pri delu na njivi. Če kateri izmed otrok zboli, zanj skrbijo družinski člani, saj je pot do zdravnika predolga in predraga. Najiba nima nikogar, s katerim bi se lahko pogovorila o svojih stiskah, saj njeni starši menijo, da je treba svet sprejeti tak, kakršen pač je. Misliš, da imajo prav?

Preberi besedilo v U/str.57-59 in dopolni tabelni zapis.

Slovenija je pravna država in podpisnica deklaracij in konvencij. Spoštovanje človekovih pravic je zagotovljeno v ustavi in z zakoni. Kljub vsemu tudi v Sloveniji obstajajo primeri kršitve človekovih pravic.

Iz besedila v U7str. 74 izpiši primere, ki kažejo, da je položaj pripadnikov romske skupnosti slabši od položaja drugih državljanov.

Preberi besedilo v U/str.58 in izpiši 5 po tvojem mnenju najpomembnejših dosežke pri varovanju človekovih pravic. Pri vsakem izboru zapiši utemeljitev oz. tvoje mnenje.

Preberi besedilo v U/str.60 in 61. Odgovori na vprašanje.
Kaj lahko za varovanje človekovih pravic naredimo sami?
Navedi in opiši 3 primere.

Preberi besedilo v U/str.59 in pojasni, kako je primer Rose Parks pripomogel k pravičnejšemu življenju v ZDA?





Zmoreš tudi to: Razišči življenjsko zgodbo borke za človekove pravice, ki je delovala na slovenskem prostoru, ZOFKE KVEDER. Kratko predstavitev zapiši v zvezek.

Naslov: NEVLADNE ORGANIZACIJE

Preberi besedilo v U/str.62 IN 63. Dopolni tabelni zapis.

KAKO
DELUJEJO?

KATERE SO
NAJPOMEBNEJŠE?

NEVLADNE ORGANIZACIJE

KAKŠEN JE
CILJ/NAMEN
DELOVANJA?

Razišči, katere nevladne organizacije delujejo v Sloveniji. Izberi 2 in ju natančno predstavi v obliki miselnega vzorca.

Izstopni listek prepisi v zvezek, izpolni in mi ga pošlji do petka, 8.5.2020

Izstopni listek: Kršenje človekovih pravic in nevladne organizacije

Naučil-a sem se:

- a)
- b)
- c)

Najbolj zanimivo se mi zdi:

Naloga, ki je nisem znal rešiti:

Vprašanje za učiteljico:

BYE!



Do naslednjega branja „na daljavo“ vas lepo pozdravljam.

Učiteljica Urška