

Spoštovani starši, dragi otroci!

Pred nami je četrti teden izobraževanja na daljavo. Pošiljam vam navodila za delo (6.4.-10.4.2020). Organizirajte si čas tako kot vam najbolj ustreza. Vem, da zmorete.



SLJ

### Branje in pisanje - utrjevanje

- **Branje** – vsak dan glasno vsaj 10 min, izpolnjujete bralni dnevnik (**NOVO - [vrednotenje branja](#)** – glej [obrazke](#)), (ni potrebo tiskanje dnevnika, lahko zapisujete v zvezek).

*Berete lahko karkoli (snopič, DZ, knjige primerne otrokovi stopnji branja, revije CICIDO, CICIBAN ...). Po branju se z otrokom pogovorite o prebranem besedilu.*

### Po branju SKUPAJ Z OTROKOM ovrednotite njegovo branje z obrazki:

		
<p>VEZAVA JE TEKOČA. UPOŠTEVAM LOČILA. ZNAM ODGOVORITI NA VEČINO VPRAŠANJ V ZVEZI S PREBRANIM BESEDILOM.</p>	<p>VEZAVA JE POČASNA, VMES SE USTAVLJAM. LOČIL NE UPOŠTEVAM. ZNAM ODGOVORITI NA NEKAJ VPRAŠANJ V ZVEZI S PREBRANIM BESEDILOM.</p>	<p>VEZAVA KOMAJDA GRE. VELIKOKRAT SE USTAVLJAM. ŠE VEDNO GLASNO ČRKUJEM. LOČIL NE UPOŠTEVAM. NE ZNAM ODGOVORITI NA VPRAŠANJA O PREBRANEM BESEDILU.</p>

### **KRITERIJI BRANJA** (kot pomoč staršem pri vrednotenju branja):

Uspešen bom, ko:

- bom tekoče ( brez ustavljanje) vezal črke v besede (ne bom glasno črkoval, če pa že moram črkovati, to naredim tiho in nato glasno ponovim prebrano besedo);
- bom pri branju povedi upošteval ločila (vejica – greš z glasom navzgor in počakaš trenutek; pika – greš z glasom navzdol in počakaš ...)
- bom razumel, kaj sem prebral

TISTI, KI VAM BRANJE ŽE ZELO DOBRO TEČE

- bom poskusil vezati predlog skupaj z besedo: **V ŠOLO** (v bom prebral kot u)

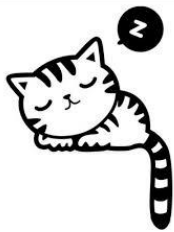
Prosim, da mi v petek, 10.4. pošljete novi bralni dnevnik v pogled. Želim videti, kako gre otrokom branje. Kdor želi, mi lahko pošlje tudi kratek posnetek branja. Po praznikih pa bi branje preverila preko telefona (če je možno, preko aplikacije VIBER – videoklic). Sporočite mi, če je izvedba možna.

➤ **Pisanje**

Sedaj smo spoznali naslednje črke: I, A, N, T, M, E, J, V, O, K, L, R, U, D, C in ta teden bomo namenili utrjevanju.

Glede na to, da večina zelo dobro pozna abecedo in črke (kljub temu, da še nismo spoznali zapisa vseh), sem prepričana, da boste nalogo zmogli:

- v SLJ zvezek zapišite 10 besed in zraven narišite sliko (tisti, ki ne boste imeli težav, lahko zapiše tudi tri povedi),  
npr:



MUCA



BANANA

NALOGO POSKUSI REŠITI SAM. ČE RES NE BO ŠLO, PROSI ZA POMOČ STARŠE.

**Pravljica: Jure kvak kvak**

Poslušaj pravljico na:

<https://www.youtube.com/watch?v=9KcW9XZ5Xag> (lahko večkrat)

V SLJ zvezek zapiši naslov: **SAŠA VEGRI: JURE KVAK KVAK**

Nariši, kaj je morala teta Otilija pripraviti Juretu (žabi), da je ta spet postal Jure.

*DODATNO DELO: dežela LILIBI (po želji)*

Šolska ulica 1-2/Slovenščina/Glas in črka: Glas in velika črka, Beseda in slika

Šolska ulica 1-2/Slovenščina/Bralne sobe: Bralna soba 1-4

**MAT**

**Števila do 20**

(poglej) LILIBI: E-gradivo: Učbenik MAT (druga vrstica, četrti učbenik) str. 57

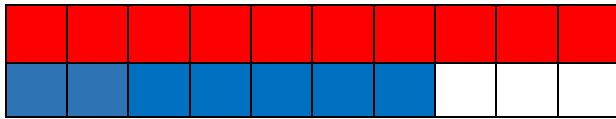
Zapis v mat. zvezek:

**ŠTEVILA DO 20** (naslov)

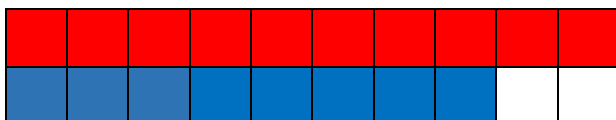
Barvanje kvadratkov in zapis



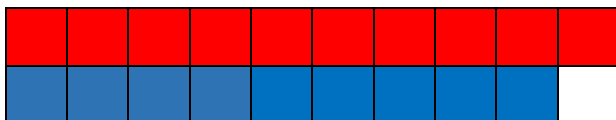
**16** (razlaga:  $10+6=16$ )



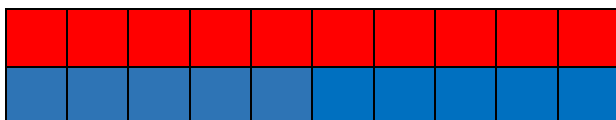
**17** (razlaga:  $10+7=17$ )



**18** (razlaga:  $10+8=18$ )



**19** (razlaga:  $10+9=19$ )



**20** (razlaga:  $10+10=20$ )

Potem jih zapišejo po vrsti (v en kvadratak obe števk, posamezna števila ločijo z vejico):

16, 17, 18, 19 20

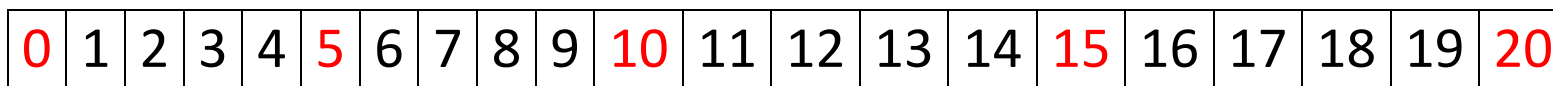
Zapis števil od 1 do 20

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Zapis števil od 20 do 1

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Izdelaj si številski trak (spomni se, naredili smo ga že do 10) in ga poljubno okraši:



Primeri nalog za ustno utrjevanje ob številskem traku ali brez njega:

- Štej od 1 do 20
- Štej od 20 do 1
- Štej v korakih po dve naprej. Prični pri 1.
- Štej v korakih po dve naprej. Prični pri 2.
- Štej v korakih po 3 naprej. Prični pri 3.
- Štej v korakih po 5 naprej. Prični pri 5.

- Povej števila med 15 in 20.
- Poišči število, ki je večje od 17 in manjše od 19.
- Predhodnik števila 19 je.
- Naslednik, katerega števila je število 12.
- Lahko vključite gibalne naloge: 10 x preskoči kolebnico; 12 krat vrzi žogo v zrak in jo ulovi, 20 x poskoči na mestu, itd.

*DODATNO DELO: dežela LILIBI ( po želji)*

Šolska ulica 1-2/Matematika: Števila od 11 do 20

Šolska ulica 1-2/Matematika: Sosednja števila od 11 do 20

**SPO**



Ne pozabi na fižolček!

Za spodbudo si oglej naslednji posnetek:

[https://www.youtube.com/watch?v=H8\\_oxcujo8](https://www.youtube.com/watch?v=H8_oxcujo8)

### **ŽIVO – NEŽIVO**

Otroka vprašajte, kateri kuža je živ in naj obrazložijo, zakaj tako mislijo.



**Straši razložite otrokom, kaj je značilno za ŽIVO.**



**Zapis v zvezek**

**ŽIVO**

**NEŽIVO**

**Nariši ali nalepi 5 x ŽIVO (živali, rastline, človek); nariši ali nalepi 5x NEŽIVO (kamen, ura, avto ...).**

**Spodaj zapišejo:**

**LJUDJE, ŽIVALI in RASTLINE SMO ŽIVA BITJA.**

## **GUM**

**Utrjevanje pesmic** (lahko tudi ob uporabi Lilibi: Šolska ulica 1-2, Glasbena umetnost, Pesmice 1)

Pesem: Metuljček cekinček najdeš na: <https://www.youtube.com/watch?v=VEf1tIPruAU>

Poslušaj pesmice, zraven zapoj, muziciraj, lahko tudi zapeleš (izmisli si svoje gibe, bodi ustvarjalen).

## **LUM**

**Likovna teorija**

Dežela LILIBI

Šolska ulica 1-2/Likovna umetnost/Likovna umetnost: Likovni postopki, Likovni umetniki

Vzgojiteljica Brigita ti pošlje navodila za praktično delo.

## ŠPO

**Gibaj se** na svežem zraku:

tekalne igre, podajanje in lovljenje žoge, met žoge v cilj (lahko je to koš, večja škatla, ali nastaviš različne predmete in jih poskušaš zadeti), vodenje žoge, kolesarjenje po domačem dvorišču (ne pozabi na čelado).

Zvečer se lahko umiriš ob meditaciji in potem sladko zaspiš:

<https://www.youtube.com/watch?v=OBVMpKIXqlw>

## ŠE EVALVACIJA DELA

Po opravljenem delu sledi evalvacija (kratko poročilo, slikovni material).

Hvala vam.

Želim vam uspešno delo in pazite nase.

Učiteljica Melita