

Učenke in učenci 9. razreda.

Posredujem vam navodila za delo pri predmetu ZGODOVINA in sicer za ponedeljek, 7.4.2020.

Tabelni zapis prepíšeš v zvezek in ga ob pomoči besedila, slik, tabel dopolniš.



Naslov teme: krizna žarišča v Evropi (naslov zapišeš v zvezek)

Namen učenja:

- Primerjati politične, družbene in gospodarske značilnosti in sveta v času blokofske delitve.
- Razviti časovno in prostorsko predstavljalivost.
- Razviti spretnost zbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature.
- Razvijati spretnosti različnih oblik komunikacije.

Krizno žarišče: območje napetosti, spora, kjer križali interesi velesil (blokovi); nastajala na meji med obema blokoma;

Izziv 1:

Preberi besedilo v U/str. 55,56. Preriši in dopolni razpredelnico.

Krizno žarišče	TRŽAŠKO VPRAŠANJE	AVSTRIJSKO VPRAŠANJE	NEMŠKO VPRAŠANJE
Zakaj je bilo krizno žarišče?			
Kdaj se je razrešilo?	1954 – londonski memorandum	1955 – državna pogodba	1949
Kako se je razrešilo?			

Izziv 2:

Preberi besedilo v U/str.55 in si oglej kratki prispevek na povezavi [tukaj](#).

Odgovori na naslednja vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.

Za iste bolj radovedne: na spletu poišči še kakšen podatek, zanimivost o tem simbolu delitve Nemčij in Sveta.

Kaj je bil simbol delitve Nemčij?

Kdaj je bil zgrajen?

Kakšen je bil namen njegove gradnje?

Kateri je bil najbolj znani prehod med obema Nemčijama?

Izpolni t.i. izstopni listek. Namenjen je ponovitvi snovi, ki si jo predelal. Prepiši ga v zvezek, ga izpolni in nato poslikaj. Fotografijo izstopnega listka in fotografijo tabelnega zapisa mi nato, do četrтка, srede 15.4.2020, pošlji na moj e naslov (urska.marcic@guest.arnes.si).

Izstopni listek: Krizna žarišča v Evropi

Naučil-a sem se:

- a)
- b)
- c)

Najbolj zanimivo se mi zdi:

Naloga, ki je nisem znal rešiti:

Vprašanje za učiteljico:

Navodila za delo pri predmetu ZGODOVINA in sicer za četrtek, 9.4.2020.

Tabelni zapis prepíšeš v zvezek in ga ob pomoči besedila, slik, tabel dopolniš.



Naslov teme: krizna žarišča v Svetu

(naslov zapišeš v zvezek)

Namen učenja:

- Primerjati politične, družbene in gospodarske značilnosti in sveta v času blokvske delitve.
- Razviti časovno in prostorsko predstavljalivost.
- Razviti spretnost zbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature.
- Razvijati spretnosti različnih oblik komunikacije.

Izziv 1:**Preberi besedilo v U/str. 57,58. Preriši in dopolni razpredelnico.**

Krizno žarišče	KOREJSKA VOJNA	VIETNAMSKA VOJNA	KUBANSKA KRIZA	BLIŽNJI VZHOD (IRAN)
Zakaj je bilo krizno žarišče?				
Kdaj se je razrešilo?				
Kako se je razrešilo?				
Posledice za civilno prebivalstvo				
Skupne značilnosti vojn/krize				

Izpolni t.i. izstopni listek. Namenjen je ponovitvi snovi, ki si jo predelal. Prepiši ga v zvezek, ga izpolni in nato poslikaj. Fotografijo izstopnega listka in fotografijo tabelnega zapisa mi nato, do četrтка, petka 17.4.2020, pošlji na moj e naslov (urska.marcic@guest.arnes.si).

Izstopni listek: Krizna žarišča v Svetu

Naučil-a sem se:

- a)
- b)
- c)

Najbolj zanimivo se mi zdi:

Naloga, ki je nisem znal rešiti:

Vprašanje za učiteljico:

Do naslednjega „branja na daljavo“ ti želim veliko raziskovalnega duha in ostanite zdravi.

Lep pozdrav, učiteljica Urška Marčič

BYE!

