

## Učenke in učenci 9. razreda.

Posredujem vam navodila za delo pri predmetu ZGODOVINA in sicer za četrtek, 2.4.2020.

Tabelni zapis prepíšeš v zvezek in ga ob pomoči besedila, slik, tabel dopolniš.



## Naslov teme: HLADNA VOJNA

(naslov zapišeš v zvezek)

Namen učenja:

- Primerjati politične, družbene in gospodarske značilnosti in sveta v času blokvske delitve.
- Razviti časovno in prostorsko predstavljalivost.
- Razviti spretnost zbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature.
- Razvijati spretnosti različnih oblik komunikacije.

In kdaj bom uspešen?  
Uspešen bom ko bom znal:

<b>Znal:</b>	<b>odlično</b>	<b>dobro</b>	<b>zadovoljivo</b>
Časovno opredelit začetek in konec hladne vojne			
pojasniti pojem hladna vojna			
izpostaviti glavne značilnosti hladne vojne			
pojasniti vzroke za hladno vojno.			
primerjati v in z blok (gospodarski in politični sistem)			
pojasniti pojem železna zavesa, berlinski zid			
našteti nekaj države v in z bloka.			
opisati in pojasniti pomen Marshallovega načrta ter Thrumanove doktrine in SEV			
na primerih utemeljiti dejstvo, da je bila hladna vojna oboroževalna tekma			



Kriterije uspešnosti prepiši v zvezek.



Že v ponedeljek si spoznal, da so si voditelji ZDA, Francije, Velike Britanije in SZ prizadevali za mir v svetu in si postavili cilje varovanja le tega in podpirali vlade, ki bodo vladale v imenu ljudstva. A ob koncu vojne so se pokazala nasprotja med zaveznicami glede vprašanja KAKO NJ BO SVET UREJEN PO 2. SVETOVNI VOJNI.



Za lažje razumevanje stanja po 2.svetovni vojni, si najprej ogled posnetek [tukaj](#).

Nekaj vprašanj o tem, kaj si videl na posnetku (odgovori le ustno) in kaj si si zapomnil:

KATERA VOJNA JE OPISANA V POSNETKU?

KATERI DRŽAVI STA BILI NAJMOČNEJŠI PO 2. SVETOVNI VOJNI?

NA KATERA DVA BLOKA JE BIL RAZDELJEN SVET PO 2. SVETOVNI VOJNI?

KDO JE BIL NA OBLSTI V VZHODNIH DRŽAVAH?

KAKO SE JE IMENOVALA MEJA, KI JE PREPREČEVALA POTOVANJE IZ ENGA BLOKA V DRUGEGA?

**IZZIV:**

**Sedaj pa prepisi tabelni zapis in ga ob pomoči besedila v U/str. 52,53 in 54 dopolni.**

HLADNA VOJNA je obdobje, ko ni bilo ne vojne in ne miru.



Zaradi nesoglasja med ..... in ....., glede povojne ureditve sveta, se je ta razdelil na ..... BLOK in ..... BLOK.

**pod vplivom ZDA**

- Zavzemal za demokratično, parlamentarno ureditev

**pod vplivom SZ**

- zavzemal za širitev komunizma, totalitarizma

Meja med blokoma v Evropi je dobila ime ....., potekala je od Baltiškega pa do Jadranskega morja.

Oglej so zemljevid v U/str. 52 in poglej kaj označuje rdeča črta. Naštej nekaj držav, ki so bile del zahodnega oz. del vzhodnega bloka.



Oglej si karikaturu v U7/ str. 53.  
KAKO JE ZAHODNI SVET VIDEL STALINA?  
KAJ PREDSTAVLJAJO LOVKE?  
KAJ PREDSTAVLJA AMERIŠKA ROKA?

Odgovori na vprašanje in odgovore zapiši v zvezek.  
KAKŠEN JE BIL NAMEN ZDA V ČASU HLADNE VOJNE?

Preriši razpredelnico in jo dopolni. Pomagaj su z U/ str. 53 in 54.

ZAHODNI BLOK		VZHODNI BLOK
	politična ureditev	
	denarna pomoč	Svet za vzajemno gospodarsko pomoč (SEV)
	vojaško zavezništvo	Varšavski pakt



**Namen zavezništev** gospodarskega in vojaškega sodelovanja znotraj bloka je bil **ustvariti zavezništvo, denarno pomagati državam, da bi se lahko uprle vplivu nasprotnega bloka.**

Za hladno vojno je bila značilna tudi t.i. **OBOROŽEVALNA TEKMA.**  
Zanjo je bilo značilno:

- a)
- b)
- c)

Izpolni t.i. izstopni listek. Namenjen je ponovitvi snovi, ki si jo predelal. Prepiši ga v zvezek, ga izpolni in nato poslikaj. Fotografijo izstopnega listka in fotografijo tabelnega zapisa mi nato, do četrтка, 9.4.2020, pošlji na moj e naslov ([urska.marcic@guest.arnes.si](mailto:urska.marcic@guest.arnes.si)).

## Izstopni listek: Hladna vojna

Naučil-a sem se:

- a)
- b)
- c)

Najbolj zanimivo se mi zdi:

Naloga, ki je nisem znal rešiti:

Vprašanje za učiteljico:

Do naslednjega „branja na daljavo“ ti želim veliko raziskovalnega duha in ostanite zdravi.

Lep pozdrav, učiteljica Urška Marčič

