



hey.

Pozdravljene učenke in učenci!

Zakorakali smo že v četrti teden „učenja na daljavo“. V tem času si se naučil-a že veliko.

Pri zgodovini si spoznal-a si FRANCOSKO REVOLUCIJO in čas, ko je Evropi zavladal NAPOLEON, AMERIŠKO REVOLUCIJO IN ILIRSKE PROVINCE...Zelo veliko snovi in pojmov, kaj ne?

Ta teden bo namenjen predvsem ponavljanju in utrjevanju snovi.

Tako predlagam, da **snov preberite še enkrat, rešite izzive** (ne pozabite na delovni list o Francoski revoluciji) in mi pošljite dokaze, da ste opravili izzive. Nekateri ste bili zelooo pridni. Vem, da boste to storili tudi ostali.

Izkoristite čas in si še enkrat pogledjte Francosko revolucijo na povezavi [tukaj](#).

V nadaljevanju sem vam pripravila KRITERIJE USPEŠNOSTI. Te prepisite v zvezek. To storiš lahko tudi po korakih. Izbereš snov, ki jo želiš ponoviti, prepíšeš kriterije in si prebereš tabelni zapis in besedilo v SDZ. Nato pa ob kriterijih še enkrat preverite svoje znanje.

Pošiljam vam tudi REŠITVE najpomembnejših nalog. Preverite rešitve in jih dopolnite. V naslednjem tednu se vam oglasim s kakšnim kvizom, delovnim listom.



IZZIV 1:
Preberi in PREPIŠI kriterije uspešnosti v zvezek.

FRANCOSKA REVOLUCIJA

| Uspešen-a bom, ko bom : | Odlično | Dobro | Še ne vem |
|--|---------|-------|-----------|
| opisati življenje v Franciji pred revolucijo | | | |
| izpostaviti in pojasniti vzroke za revolucijo oz. finančno krizo v Franciji | | | |
| našteti faze revolucije | | | |
| navesti STOLETJE v katerem je prišlo do revolucije | | | |
| našteti sklepe narodne skupščine | | | |
| našteti razsvetljenske ideje, ki jih je imela Deklaracija o pravicah človeka in državljana | | | |
| opisati značilnosti Francije kot parlamentarne monarhije, ustavne monarhije, republike | | | |
| izpostaviti značilnost vladanja jakobincev | | | |
| primerjati razmere v Franciji pred in po revoluciji | | | |
| navesti spremembe, ki jih je prinesla revolucija v Francijo | | | |
| našteti daljnosežne posledice revolucije | | | |



IZZIV 2:
Preberi in PREPIŠI kriterije uspešnosti v zvezek.

AMERIŠKA REVOLUCIJA

| Uspešen-a bom, ko bom : | Odlično | Dobro | Še ne vem |
|---|---------|-------|-----------|
| pojasniti, kako so razsvetljenske ideje vplivale na nastanek ZDA | | | |
| časovno opredeliti, kdaj je prišlo do revolucije | | | |
| pojasniti, zakaj je izbruhnil upor angleških kolonijah | | | |
| pojasniti ureditev ZDA kot republike | | | |
| pojasniti, kako je ameriški boj za neodvisnost odmeval v Evropi | | | |
| primerjati družbeno in politično ureditev ZDA in absolutistične Francije. | | | |



IZZIV 3:
Preberi in PREPIŠI kriterije uspešnosti v zvezek.

NAPOLEON ZAVLADA EVROPI

| Uspešen-a bom, ko bom : | Odlično | Dobro | Še ne vem |
|---|---------|-------|-----------|
| opisati značilnosti vladanja Napoleona (bonapartizem) | | | |
| opisati značilnosti njegove zunanje politike | | | |
| pojasniti pojem celinska zapora | | | |
| Izpostaviti glavne značilnosti njegove zunanje politike | | | |

IZZIV:

Preveri rešitve v SDZ/ str. 108, nal. 1.



Višja duhovščina z visokimi dohodki, oproščeni so plačevanja davkov.



Višje bogato plemstvo, živijo v Versaillesu, plačevanja davkov.



3. STAN:

Meščanstvo (bogato – lastniki manufaktur, trgovci in revnejše – obrtniki...) in kmetje. Plačujejo davke, so brez privilegijev.

IZZIV:**Preveri rešitve v SDZ/ str. 112, nal. 7.**

| | +/- | Utemeljitev |
|---|------------|--|
| Dejanje: Preganjanje nasprotnikov | - | Jakobinci so kruto preganjali in ubijali svoje nasprotnike. Sodili so jim brez dokazov na posebej ustanovljenih sodiščih, kar je v nasprotju z Deklaracijo o pravicah človeka in državljana. |
| Dejanje: Odpravijo fevdalizem | + | Uvedli so ukrepe, ki so imeli pozitiven vpliv na najnižje sloje. |
| Dejanje: Uspehi na vojaškem področju | + | Poveljstvo so prevzeli izšolani generali, ki so imeli vojaško znanje in motivacijo, ker so zagovarjali ideje revolucije. |

IZZIV: Preveri rešitve v SDZ/ str. 113, povzemi.

Francoska revolucija

Vzroki

- Nesposobna vladarja; razkošno življenje dvora; visoki stroški udeležbe v vojni;
- primanjkovanje denarja; visoki davki; garaška tlaka.

Začetek

Sklic državnih stanov zaradi finančne krize. Predstavniki 3. stanu se razglasijo za narodno skupščino ter zahtevajo glasovanje po posamezniku. Kralj je pod pritiskom popustil njihovim zahtevam. Ko je ponovno poskušal samostojno prevzeti oblast, so meščani 14. 7. 1789 napadli Bastijo. Nemiri so se začeli širiti po vsej državi. To je bil začetek revolucije.

Najpomembnejši dogodki

- Imenovanje 3. stanu v narodno skupščino; konec absolutizma;
- napad na Bastijo in začetek revolucije; 1789: sprejetje Deklaracije o pravicah človeka in državljana;
- 1791: preimenovanje Francije v ustavno monarhijo;
- vojne s sosednjimi državami in ogrožanje Francije/Pariza
- razglasitev republike 1792; obglavljenje kralja in kraljice
- jakobinci prevzamejo oblast in njihov teror;
- odprava fevdalizma; 1794: konec jakobinskega terorja in usmrtitev Robespiera;
- vzpon Napoleona.

Posledice

- Uveljavitev človekovih pravic in razsvetljenskih idej; odprava fevdalizma in absolutizma;
- meščanstvo je začelo pridobivati na veljavi.

IZZIV:

Preveri rešitve v SDZ/ str. 120, povzemi.

| Pozitivno | Negativno |
|--|--|
| Enakost pred zakonom | Niso uveljavljene vse ideje francoske revolucije |
| Enotni davčni sistem | Gospodarska kriza zaradi celinske zapore |
| Plemstvo izgubi vlogo v upravi in sodstvu | Novi davki za vojaške potrebe |
| Gospodarska svoboda | Ni odpravljen fevdalizem |
| Odprava deželnih stanov | Posegi na cerkveno področje |
| Splošna vojaška obveznost | |
| Zemljiški gospodje ne sodijo več kmetom | |
| Uvedba slovenščine kot učnega jezika | |
| Ustanovitev univerze | |

Lep pozdrav in veselo raziskovanje preteklosti, učiteljica Urška Marčič

BYE!

