

hey.

Pozdravljene učenke in učenci!

Tokrat vam posredujem navodila za delo pri GEOGRAFIJI za četrti teden „učenja na daljavo“.

V preteklem tednu si spoznala gibanje Zemlje.

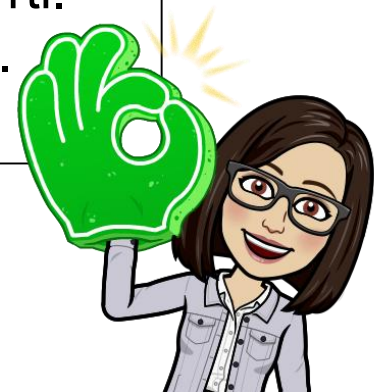
Izziv 1:

Pred začetkom dela, se boš najprej malo razmigal.

Vstani in se postavi pred stol, ki bo tvoje Sonce. Predstavljaš si, da si Zemlja. Zemlja se vrti okoli svoje vrtilne osi....torej se tudi ti začni počasi vrteti okoli svoje osi....

Zemlja se vrti okoli Sonca...sedaj začni svojo pot okoli stola (tvojega Sonca)...ne pozabi se vrteti okoli svoje osi....to počni počasi, da se ti ne zvrsti. Kaj si spoznal? Da se Zemlja vrti hkrati okoli svoje osi in hkrati okoli Sonca.

Naslov teme: LETNI ČASI (zapiši naslov v zvezek)



Izziv 2:

Sedaj boš razgibal še svoje možgančke.

Ustno odgovori na vprašanja:

- V KOLIKŠNEM ČASU NAREDI ZEMLJA EN OBRAT OKOLI SVOJE VTILNE OSI?
- NAŠTEJ POSLEDICE VR TENJA ZEMLJE OKOLI SVOJE OSI.
- KOLIKO ČASA POTREBUJE ZEMLJA DA NAREDI POT OKOLI SONCA?
- NA SKICI PRAVILO POKAŽI :

ekvator

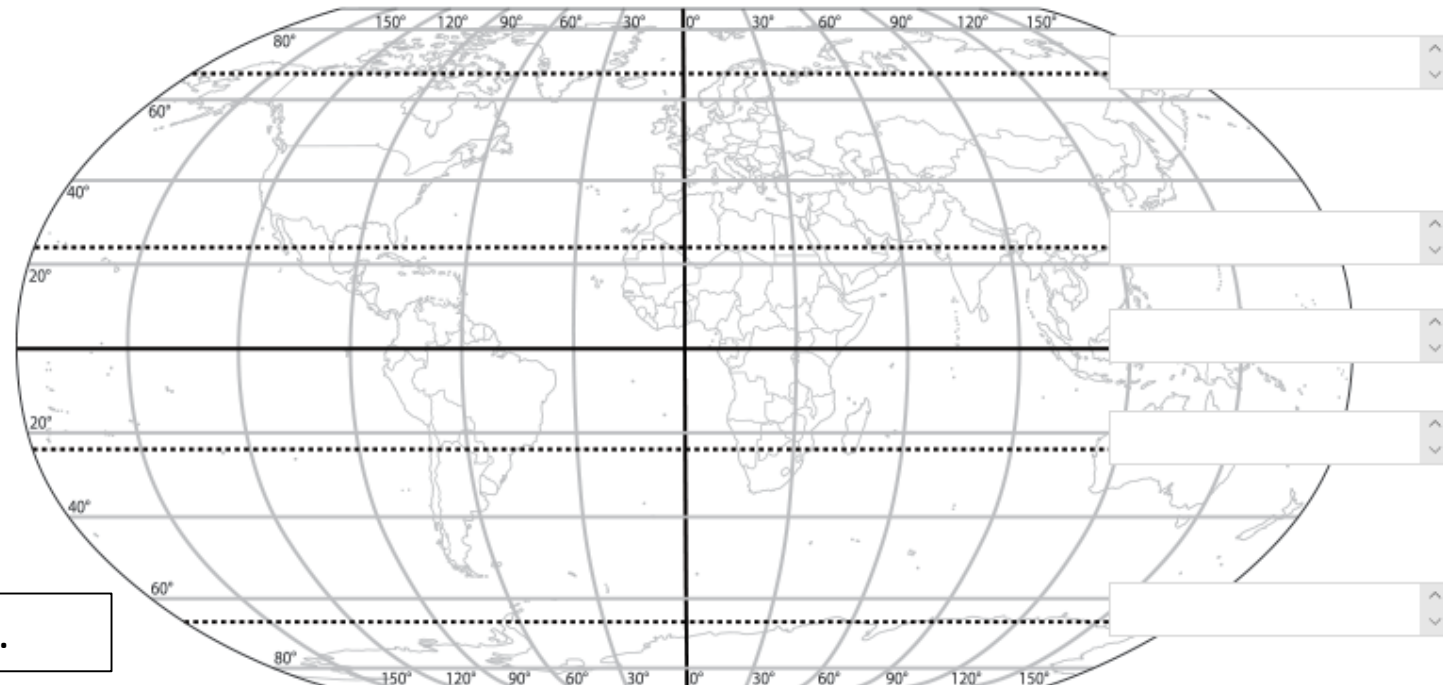
začetni poldnevnik

severni povratnik

južni povratnik

severni tečajnik

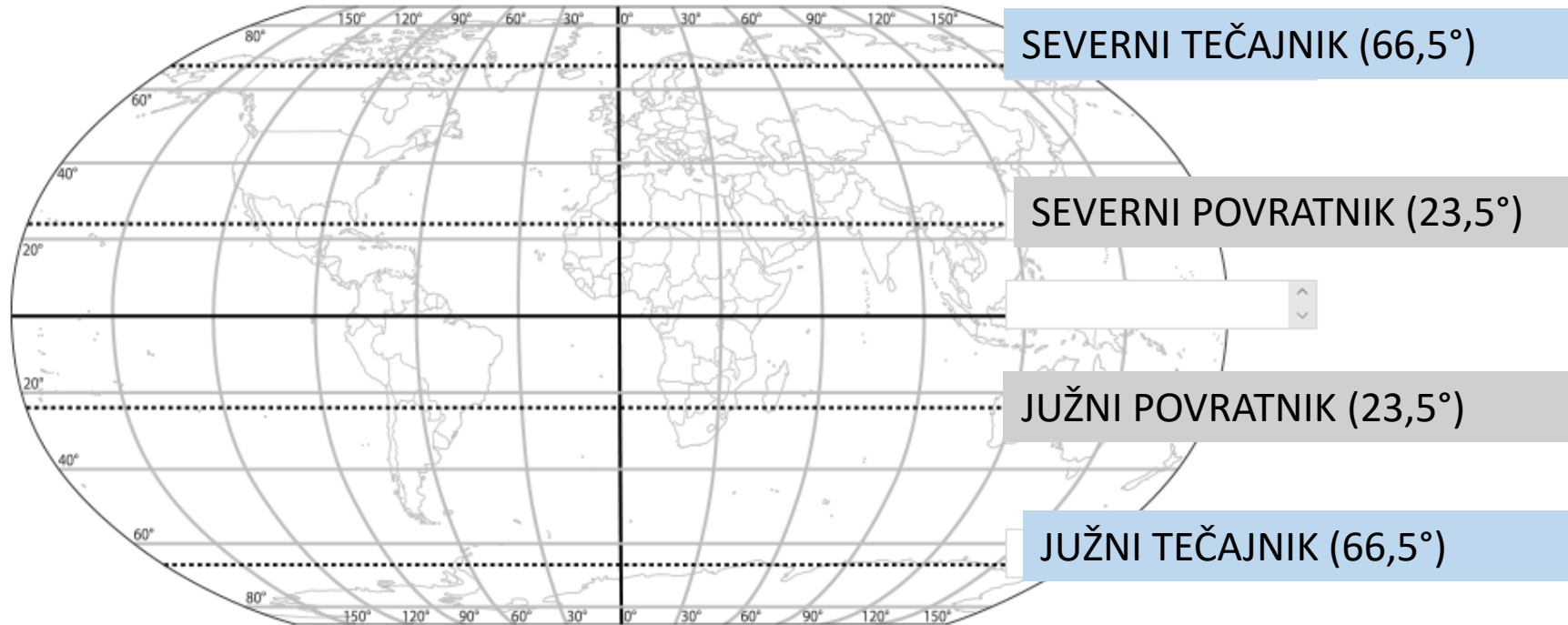
južni tečajnik



Sledi moji razlagi v nadaljevanju.



Zagotovo si se vprašal-a ZAKAJ IMAJO NEKATERI VZPOREDNIKI POSEBNA IMENA.
Pojasnitev (spodaj) si zapiši ob skico Zemlje, kjer imaš označene vzporednike.



Oba vzporednika (povratnika) imata poseben pomen, zaradi nagnjenosti zemljine osi. Povratnika omejujeta območje, v katerem sončevi žarki še padejo pravokotno na Zemljino površje.

Tečajnika pa omejujeta območje okrog tečajev, kjer Sonce vsaj enkrat v letu ne vzide oziroma zaide.



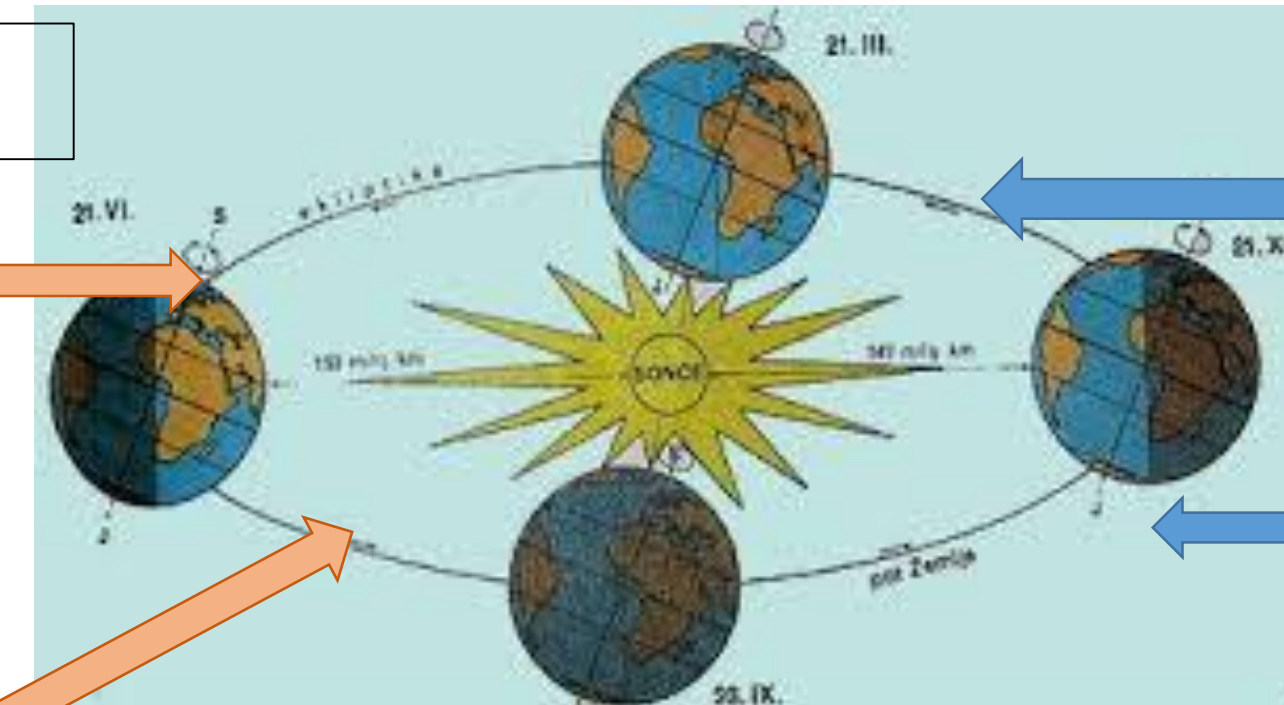
Danes boš spoznal-a, zakaj je polovico leta bolj osvetljena (ogrevana) severna polobla, polovico leta pa južna polobla. Še prej pa si oglej posnetek [tukaj](#) ali pa [tukaj](#) (i-rokus).

V SDZ/ str. 46 imaš skico, ki prikazuje KROŽENJE ZEMLJE OKOLI SONCA. V okvirčkih imaš pojasnjeno, na kaj moraš biti pozoren in kaj nam ti skica pove.

1. Nagib zemljine osi proti Soncu se spreminja.

2. V tem položaju je S pol (severna polobla nagnjena k Soncu), zato je ta polobla bolj ogrevana. Severna polobla ima POLETJE. Južna polobla pa ZIMO.

6. Čas ko je južna polobla bolj osvetljena (21.6. do 23.9.)



5. Čas ko je južna polobla bolj osvetljena. (21.12-21.3.)

3. V tem položaju je J pol (JUŽNA polobla nagnjena k Soncu), zato je ta polobla bolj ogrevana. Severna polobla ima ZIMO. Južna polobla pa POLETJE.

4. V ostalih dveh položajih nobeden izmed polov ni obrnjen proti Soncu in obe sta enako osvetljeni.



Sedaj pa poglej skico v SDZ/str. 46 in datume: 21.6, 23.9., 21.12., 21.3. NA KAJ TE SPOMNIJO? ... na začetke letnih časov.

Veš že, da se med letnimi časi spreminja temperatura in dolžina dneva in noči.

KDAJ JE DAN NAJDALJŠI in se lahko še okoli 21. ure igraš zunaj?

KDAJ JE DAN NAJKRAJŠI in vstanemo, ko je še temno in ko pridemo iz šole se zelo kmalu stemni?

Izziv 3:

Preberi besedilo v SDZ/str. 48, 49. Podčrtaj ključne besede.

Natančno si oglej skice Zemlje na obeh straneh.

Reši vajo 8, vajo 9.

Za lažje razumevanje te bom vodila in ti pokazala pot do rešitve vaje 8.

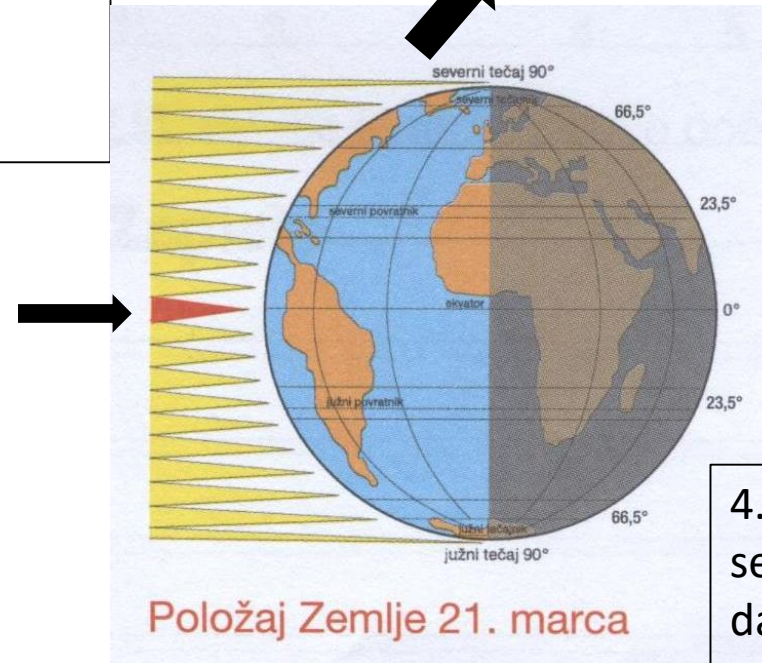
1. Rdeča puščica prikazuje, kam tisti čas padajo sončevi žarki pravokotno... 21.3. padajo na EKVATOR.

2. Kateri letni čas se začne takrat pri nas (severni polobli)? POMLAD, na južni polobli pa JESEN.

5. JE KATERI OD POLOV NAGNjen PROTI SONCU? ...ne; polobli sta v enaki legi

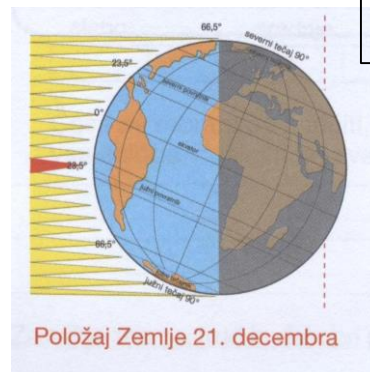
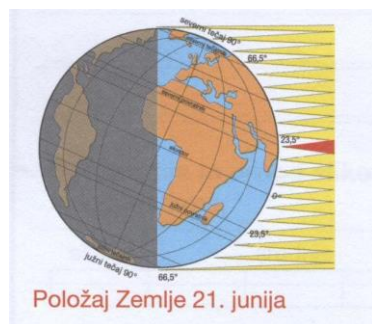
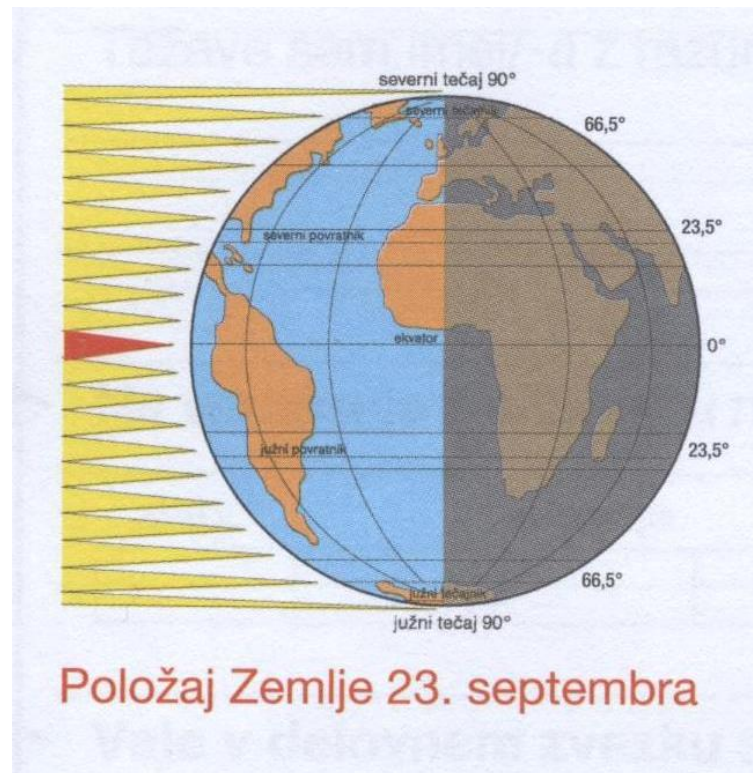
3. Na ta dan sta DAN in NOČ ENAKO DOLGA, kar imenujemo POMLADANSKO ENAKONOČJE.

4. Dan se začne na severni polobli daljšati, noč je krajša od dneva)



Podobno je na dan 23.9....takrat se na severni polobli začne JESEN, na južni pa POMLAD. Dan in noč sta enako dolga.

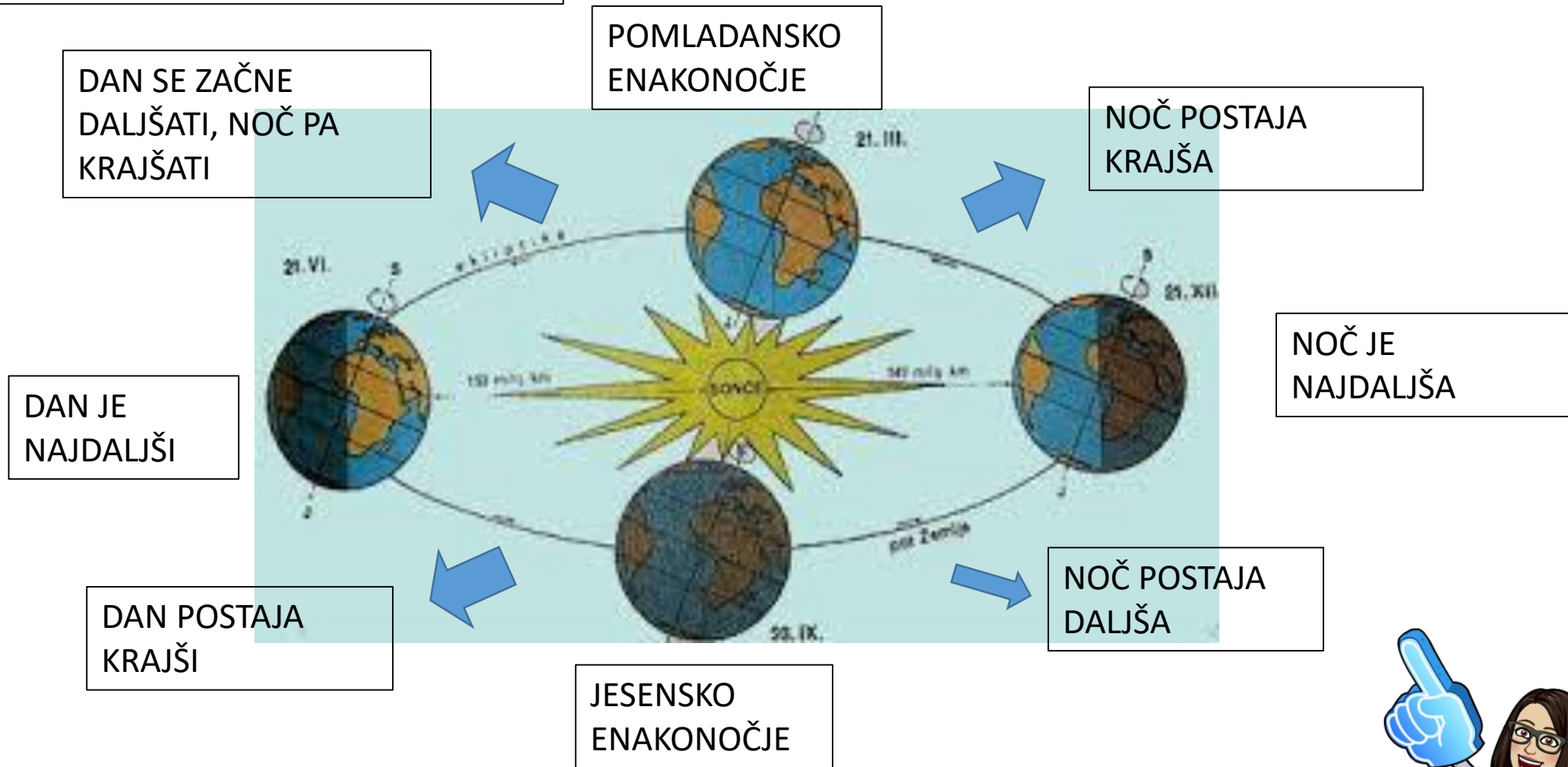
Noč se pri nas (severni polobli) začne daljšati, dan postaja krajša.



Izziv 4:
Sedaj pa opazuj položaj Zemlje in reši še preostale vaje. Saj bo šlo.

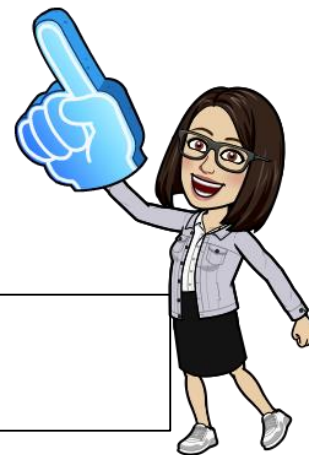


Še skica za lažje razumevanje...



Izziv:

Na ta način dopolni skico v SDZ/str.46.



Izziv:**Kriterije uspešnosti prepiši v zvezek. Naj ti bodo izhodišče za preverjanje in utrjevanje znanja.**

Znam.....	Zelo dobro	dobro	Še ne znam
znam opisati in z globusom prikazati gibanje Zemlje okoli Sonca			
pojasniti razloge za spreminjanje dolžine dva in noči			
pojasniti razloge za polarni dan in polarno noč			
pojasniti pojem enakonočje in povedati kdaj nastopi			
našteti posledice nagnjenosti zemljine osi in kroženja Zemlje okoli Sonca			
ob skici povedati značilnosti položaja Zemlje na dan 21.3.			
ob skici povedati značilnosti položaja Zemlje na dan 21.6.			
ob skici povedati značilnosti položaja Zemlje na dan 21.12.			
ob skici povedati značilnosti položaja Zemlje na dan 23.3.			
Na zemljevidu pokazati severni tečajnik, severni povratnik, ekvator, južni povratnik, južni tečajnik.			



**Naredi 2 fotografiji tvojega dela in mi ju do četrta, 16.4.2020.
pošlji na moj e naslov. V primeru, da se pojavijo težave, pa mi piši na moj enaslov.**

Želim vam prijetno raziskovanje letnih časov in lepe velikonočne praznike.
Do naslednjega „branja na daljavo“ pa vam pomaham še v pozdrav.

BYE!

