



Osnovna šola Gornji Petrovci
Gornji Petrovci 2
9203 Petrovci
Tel.: 02 – 556 – 90 – 20



<http://www.os-gpetrovci.si>
E-mail: o-gpetrovci@guest.arnes.si
Davčna številka: 61749206
Številka: /2019-2020
Datum: 29.8.2019



Dragi devetošolci!

Prvi teden pouka na daljavo je za nami in z zadovoljstvom ugotavljam, da ste delo vzeli zelo resno. Pri reševanju nalog se vas je velika večina zelo potrudila, tako da sem na vas res zelo ponosna. Vem, da je vas taka oblika dela zelo zahtevna, zato bi vas še enkrat želela spomniti, da sem vam ob vseh dilemah in vprašanjih na voljo preko elektronske pošte (breda.kercmar@guest.arnes.si), lahko pa me pokličite tudi na telefon 041 982 240.

Prejšnji teden ste začeli z obravnavo priredij in iz vaših zapisov ugotavljam, da ste obravnavano snov večinoma razumeli, le pri stopnjevalnem priredju sem zaznala nekaj težav. Nekateri ga namreč zamenjujete s protivnim priredjem. Zato kratko pojasnilo:

- pri **stopnjevalnem priredju** drugi stavek presega vsebino prvega. Primer: Ne le da skrbno rešuje naloge, tudi staršem pomaga pri domačem delu.
- pri **protivnem priredju** drugi stavek nasprotuje prvemu. Primer: Nekatere naloge v DZ se zelo teče, ampak jih bom vseeno poskusil rešiti.

Z obravnavo priredij boste nadaljevali tudi ta teden, snov pa bomo zaključili naslednji teden, saj razlagi snovi sledijo številne vaje in vas ne želim preveč obremenjevati. Za utrjevanje so vam na voljo tudi vaje na spletu (koraki :Arnes vaje; Slovenščina; Skladnja, Priredja).

NAVODILA ZA DELO od 23. 3. 2020 do 27. 3. 2020

Učna snov: Priredno zložena poved

Posledično priredje (str. 88-92)

Priredje za pojasnjevanje – pojasnjevalno priredje (str. 92-96)

Dejavnost učencev/navodila za delo

Ta teden boste predelali priredja posledično in pojasnjevalno priredje. Vaša naloga je, da si v zvezke naredite kratke izpiske, v katerih izpostavite:

- najpogostejše veznike posameznih priredij,
- zapis pravila, ali pišemo vejico ali pa ne,
- primer povedi.

V delovnem zvezku rešite naloge, ki sledijo razlagi učne snovi. Če pri kateri vaji naletite na težavo in ne boste razumeli navodil, mi to napišite (pripisite stran delovnega zvezka in številko naloge) in dobili boste dodatna navodila za delo. Lahko pa me tudi pokličete.

OPOZORILA bi vas na **posledično priredje**, ki ga zlahka zamenjujemo z **vzročnim odvisnikom**.

OBVEZEN ZAPIS V ZVEZEK:

Posledično priredje je zveza dveh stavkov, v kateri drugi stavek podaja posledico, ki izhaja iz vsebine prvega. Prepoznamo ga po vezniški besedi **zakaj**.

Vzročni odvisnik pa izraža vzrok za neko dejanje. Prepoznamo ga po vezniški besedi **ker**.

Primer:

Po vsem svetu razhaja koronavirus, **zato** moramo obvezno ostati doma. **Posledično priredje Ker** po svetu razhaja koronavirus, moramo obvezno ostati doma. **Vzročni odvisnik**
Boli me zob, **zato** moram k zobozdravniku. **Posledično priredje Ker** me boli zob, moram k zobozdravniku. **Vzročni odvisnik**

Ta razlaga naj vam bo v pomoč pri reševanju 4. naloge v DZ (stran 90, 91). Ko boste enostavčne povedi združevali v dvostavčne, razmišljajte o pomenu (ali gre za posledico ali pa za vzrok) in šele nato uporabite ustrezno vezniško besedo.

Primeri: b) Bliža se moj nastop v glasbeni šoli, **zato** moram več vaditi.

c) Ta vaza mi je drag spomin, **ker** mi jo je kupila pokojna babica.

Pri tem ne pozabite na vejice, ki so v tem primeru obvezne!

Vaša druga naloga je, da mi napišite elektronsko pismo na moj elektronski naslov. Vaše pismo mora vsebovati naslednje podatke:

- nagovor,
- sporočite mi, kako uspešni ste bili pri reševanju nalog in kakšno je vaše mnenje o takem načinu pouka,
- kako vi doživljate trenutno situacijo, kaj počnete, ko ne smete nikamor, s čim si krajšate čas ...,
- pismo zaključite s pozdravom in podpisom,
- kot priponko dodajte poslikan zapis vašega zapisa v zvezku.

Vaše zapise mi pošljite na moj elektronski naslov do **petka, 27. marca**, da jih bom preverila in vam posredovala povratno informacijo.

Želim vam uspešno delo.

S prijaznimi pozdravi in z željo, da pazite nase,
učiteljica Breda Kerčmar