



Osnovna šola Gornji Petrovci  
Gornji Petrovci 2  
9203 Petrovci  
Tel.: 02 – 556 – 90 – 20



<http://www.os-gpetrovci.si>  
E-mail: [o-gpetrovci@guest.arnes.si](mailto:o-gpetrovci@guest.arnes.si)  
Davčna številka: 61749206  
Številka: /2019-2020  
Datum: 29.8.2019



## Dragi osmošolci!

Prvi teden pouka na daljavo je za nami in z zadovoljstvom ugotavljam, da ste delo vzeli zelo resno. Pri reševanju nalog se vas je velika večina zelo potrudila, tako da sem na vas res zelo ponosna. Vem, da je vas taka oblika dela zelo zahtevna in da nekaterim pri tem morajo pomagati tudi starši, zato bi vas še enkrat želela spomniti, da sem vam ob vseh dilemah in vprašanjih na voljo preko elektronske pošte ([breda.kercmar@guest.arnes.si](mailto:breda.kercmar@guest.arnes.si)), lahko pa me pokličite tudi na telefon 041 982 240.

In kaj boste počeli ta teden?

Ugotavljam, da je obravnavana umetnostnih besedil, v tem primeru Prešerna, zelo zahtevna naloga. Da bi vam olajšala delo, sem se odločila, da bomo z obravnavo Prešerna nadaljevali, ko se vrnemo v šolo (predelati moramo še soneta O vrba in Apel in čevljar, Krst pri Savici pa bomo obravnavali v 9. razredu).

Tako prehajamo nazaj k jezikovnemu pouku, kjer boste lahko preko spletnih vaj utrjevali besedne vrste, stavčne člene in seveda odvisnike. Spoznali pa bomo tudi neumetnostna besedila, ki jih še nismo predelali.

Naj vas spomnim, **neumetnostna besedila** so besedila, pri katerih navajamo zgolj resnične, preverljive podatke. Pri tem običajno ne dodajamo svojega mnenja, sodbe, zato so to večinoma **objektivna** besedila (seveda pa obstajajo izjeme, tudi te bomo spoznali). Besedila imajo praktičen pomen, kar pomeni, da z njimi vabimo, obveščamo, opravičujemo ... ali zgolj nekaj opisujemo (npr. opis živali, rastline, države, kraja ...).

Kot primer opisa besedila boste ta teden predelali **OPIS DELOVNEGA POSTOPKA**.

### NAVODILA ZA DELO od 23. 3. 2020 do 27. 3. 2020

Učna snov: Delo z neumetnostnim besedilom: **OPIS DELOVNEGA POSTOPKA; pisanje pisma**

**Opis, Opis delovnega postopka (str. 99-102 v DZ)**

**Zapis elektronskega pisma**

### Dejavnost učencev/navodila za delo

1. Ta teden boste predelali neumetnostno besedilo Opis delovnega postopka. Preberite si opis postopka za izdelavo vetrnice (str. 100 v DZ) in za izdelavo Prešernovih fig (str. 101 v DZ). V delovnem zvezku rešite naloge, ki se navezujejo na prebrani besedili.

Ko boste rešili vse naloge, si v **zvezek** zapišite osrednji naslov **NEUMETNOSTNA BESEDILA** in podnaslov **Opis delovnega postopka**.

Nato napišite značilnosti dane besedilne vrste:

**Opis postopka je besedilo, v katerem po korakih in v pravilnem zaporedju opišemo izbrani delovni postopek (npr. izdelava vetrnice, priprava neke jedi). Pri tem uporabljamo glagole v sedanjiku (brezčasni sedanjik), v 1. osebi množine ali 3. osebi ednine, v povednem naklonu.**

2. Nato mi **napišite elektronsko pismo na moj elektronski naslov**. Vaše pismo mora vsebovati naslednje podatke:

- nagovor,
- v osrednjem delu besedila mi posredujte opis postopka za pripravo vaše najljubše jedi, pri tem upoštevajte značilnosti dane besedilne vrste (naloga 5 na strani 102),
- pismo zaključite s pozdravom in podpisom.

Kot priponko priložite poslikane rešitve nalog v DZ in zapis v zvezku.

Vaše zapise mi pošljite na moj elektronski naslov **do četrta, 26. marca**, da jih bom preverila in vam posredovala povratno informacijo.

Želim vam uspešno delo. Upam, da bom iz vaših pisem dobila idejo za pripravo kakšne odlične jedi. :D

S prijaznimi pozdravi in z željo, da pazite nase,  
učiteljica Breda Kerčmar