



Osnovna šola Gornji Petrovci
Gornji Petrovci 2
9203 Petrovci
Tel.: 02 – 556 – 90 – 20



<http://www.os-gpetrovci.si>
E-mail: o-gpetrovci@guest.arnes.si
Davčna številka: 61749206
Številka: /2019-2020
Datum: 29.8.2019



Spoštovani učenci 8. razreda!

Zaradi izrednih razmer se tokrat na vas obračam »na daljavo« in vam na ta način posredujem navodila za delo. Spodbujam vas, da ta način pouka sprejmete kot izziv, ko boste lahko izkazali svojo zrelost, samostojnost in odgovornost (že kot osnovnošolci se boste z učno snovjo soočili kot študentje). Vzemite to kot velik korak za vstop v odraslo življenje. Seveda vam bom ob tem v podporo, ob vseh dilemah in vprašanjih sem vam na voljo preko elektronske pošte (breda.kercmar@guest.arnes.si).

NAVODILA ZA DELO od 16. 3. 2020 do 20. 3. 2020 (4 šolske ure)

Učna snov: France Prešeren: Turjaška Rozamunda

F. Prešeren: Turjaška Rozamunda (delo z umetnostnim besedilom)

Učni list/preverjanje znanja

Dejavnost učencev/navodila za delo

Preberite pesem Franceta Prešerna Turjaška Rozamunda, str. 148. Gre za pripoved/izpoved o lepi, a prevzetni Rozamudi, ki odklanja številne snubce. Končno sprejme snubitev lepega in pogumnega junaka Ojstrovharja. Oče ji pripravlja veliko poroko, v tem pa pride na dvor pevec (ki potuje po celem svetu). Rozamundina teta ga vpraša, ali obstaja lepše dekle od Rozamunde. Ta pove, da je Lejla (bašetova sestra) v Bosni lepša. To Rozamundo razjezi, da pošlje svojega izbranca v boj pod pretvezo, da osvobodi ujete rojake – Turški ujetniki. A Ojstrovhar se zaljubi v Lejlo, jo pripelje sebi domov. Ta sprejme njegovo vero in se z njim poroči, Rozamunda pa odide v samostan.

Pesem je romanca – zanjo je značilno, da je srednja dolga pesem, ki ima lirske, epske in dramske prvine, opeva boje plemstva in ljubezen, ima asonanco in srečen konec (ZAPIS V ZVEZEK).

Rešite naloge v DZ (stran 149 do 151). Če pri kateri vaji naletite na težavo in ne boste razumeli navodil, mi to napišite (pripišite stran delovnega zvezka in številko naloge) in dobili boste dodatna navodila za delo.

Vaše izpiske in rešitve bomo ob vrnitvi v šolo skupaj preverili.

Dodajam tudi učni list/preverjanje znanja. Ko boste pesem prebrali in rešili naloge v DZ, rešite učni list in mi izpolnjenega pošljite na moj elektronski naslov (do petka). Vaše rešitve bom preverila in vam posredovala povratno informacijo.

Želim vam uspešno delo. Prepričana sem, da bomo skupaj zmogli!

S prijaznimi pozdravi in z željo, da pazite nase,
učiteljica Breda Kerčmar

FRANCE PREŠEREN: TURJAŠKA ROZAMUNDA

1. V katerih krajih/deželah se dogaja pesem? Izpiši verze, s pomočjo katerih si to ugotovil(a).
2. Kdaj se pesem dogaja? Kako to veš?
3. Koliko snubcev ima turjaška lepotica? Kdo jih gosti?
4. Iz pesmi izpiši besedni zvezi, s katerima Prešeren in potujoči pevec poimenujeta Rozamundo zaradi njene lepote.
5. Opiši Rozamundo.
6. Razloži besedno zvezo "pevec razglašene slave".
7. Kdo s svojo radovednostjo prepreči hitro poroko med Rozamundo in Ostrovrharjem?
8. Kaj želi Rozamunda od Ostrovrharja? Je res tako domoljubna, da jo skrbijo njeni rojaki?
9. V dveh povedih označi Rozamundin odnos do Ostrovrharja. Kako se vede do njega? Kako globoka so njena ljubezenska čustva?
10. Kako in kam se odpravi Ostrovrhar? Ali je nejevoljen zaradi želje/ukaza svoje izvoljenke? Mu uspe rešiti rojake?
11. Kako se zgodba razplete? S katero besedno zvezo pesnik poimenuje Ostrovrharja?

12. Z zaporednimi številkami pred povedmi postavi dogajanje v pesmi v pravilno časovno zaporedje.

- _____ Pevec oceni Rozamundino lepoto.
- _____ Rozamunda se odloča med več junaki.
- _____ Oče obljubi Rozamundo Ostrovrharju.
- _____ Rozamunda pošlje Ostrovrharja nad Turke.
- _____ Turjačan gosti Rozamundine snubce.
- _____ Ostrovrjar se poroči z Lejlo.
- _____ Rozamundina teta sprašuje potujočega pevca o lepoticah.
- _____ Prevzetna Rozamunda pošlje Ostrovrharja v boj.
- _____ »Rozamunda grede v kloster.«
- _____ Ostrovrharjeva vojska reši v Bosni reši svoje rojake.
- _____ Lejla zamenja svojo vero.

13. Podčrtaj glavno Rozamundino lastnost:

- | | | | |
|----|--------------|----|-------------|
| a) | ponižnost | c) | prevzetnost |
| b) | spravlјivost | č) | hinavščina |

14. Naštej tri glavne Rozamundine lastnosti.

15. Zapiši dve podobnosti in dve razliki med Urško in Rozamundo.

16. V eni povedi napiši glavno sporočilo (idejo) pesmi.

17. TVORBNA NALOGA

Primerjaj besedili Franceta Prešerna Povodni mož in Turjaška Rozamunda. Zapiši zaokroženo besedilo in v njem predstavi:

- obe glavni junakinji in ju primerjaj med sabo,
- kraj in čas dogajanja v obeh pesmih,
- sporočilo obeh pesmi,
- zakaj je Povodni mož balada in zakaj Tirjaška Rozamunda romanca,
- katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.